

10º Ciclo de Palestras e Apresentações do PPGBot

II Workshop de
Autoavaliação do PPGBot
2021-2024



Workshop de Autoavaliação do PPGBot

- O II Workshop de autoavaliação do PPGBot foi apresentado no 10º Ciclo de Palestras e Apresentações do Programa.
- Para a coleta de dados e tomada de decisões, foram realizadas:
 - reuniões com alunos e egressos, nas quais foram aplicados formulários para a avaliação do Programa pelos discentes;
 - foram aplicados formulários para a avaliação do Programa pelos docentes; foram realizadas reuniões individuais com os professores para propor estratégias para melhorar o índice e qualidade das publicações; os currículos lattes, após atualizações, foram conferidos; e o IndProd foi obtido pelo Sistema Tarrafa.
- Alterações realizadas no período: descredenciamento de dois professores; remanejamento de um professor colaborador para permanente; ampliação do colegiado, de forma que todos os docentes do PPGBot se tornaram membros.

II WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGBOT

10º CICLO DE PALESTRAS E APRESENTAÇÕES DO PPGBOT

Apresentação do Processo de Autoavaliação

Avaliação interna do PPGBot que permite a realização de um autodiagnóstico institucional, identificando aspectos que dificultam e/ou facilitam suas ações acadêmicas e científicas.



II WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGBOT

10º CICLO DE PALESTRAS E APRESENTAÇÕES DO PPGBOT

Apresentação do Processo de Autoavaliação

✓ Promover uma ação de reflexão permanente e continuada para orientar a implementação de estratégias de intervenção, corrigir diretrizes e consolidar suas ações de ensino, pesquisa e extensão.



II WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGBOT

10º CICLO DE PALESTRAS E APRESENTAÇÕES DO PPGBOT

Apresentação do Processo de Autoavaliação

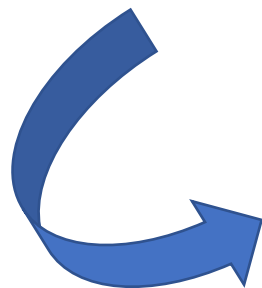
✓ Identificar lacunas e deficiências estruturais no funcionamento do programa, propor e executar soluções para que seja possível atingir o conceito pretendido na próxima avaliação da CAPES.



II WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGBOT

Coleta de Dados Alunos regulares e Egressos

- ✓ Questionários aplicados pelo Google formulário
- ✓ Relatório de Atividades dos Alunos
- ✓ Relatório de Atividades dos Bolsistas



- desempenho acadêmico,
- cronograma das etapas da dissertação,
- participação em eventos,
- produção bibliográfica.



II WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGBOT

Coleta de Dados - Docentes

Sistema Tarrafa

Integrar e filtrar automaticamente informações da pós-graduação da Unimontes, utilizando fontes de dados da CAPES, CNPq e Sistema Acadêmico, de modo a apoiar a implementação e melhorias das políticas de gestão

Ficha de Avaliação / Credenciamento e Descredenciamento

- ✓ desempenho da pesquisa,
- ✓ avaliação da produção,
- ✓ impacto da produção,
- ✓ tendências das pesquisas.



II WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGBOT

Importância do Processo de Autoavaliação



Ficha de Avaliação

BIODIVERSIDADE

Tipo de Avaliação: AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS (UNIMONTES)

Programa: BOTÂNICA APLICADA (32014015102P9)

Modalidade: ACADÊMICO

Área de Avaliação: BIODIVERSIDADE

Período de Avaliação: Avaliação Quadrienal 2021

Data da Publicação: 02/09/2022



3

II WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGBOT

3



Ficha de Avaliação

Itens avaliados:

- Proposta do Programa;
- Impacto econômico, social e cultural do Programa;
- Articulação, Aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular;
- Perfil do corpo docente;
- Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do PPGBot;
- Planejamento estratégico do programa.

BOM

II WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGBOT

3



Ficha de Avaliação

- Qualidade da produção intelectual;
- Impacto e caráter inovador da produção;
- Internacionalização;
- Inserção (local, regional, nacional);
- Visibilidade do Programa.

REGULAR

II WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGBOT

3



Ficha de Avaliação

- ✓ Qualidade das dissertações adequadas com as linhas de pesquisa;
- ✓ Qualidade da produção dos alunos e egressos;
- ✓ Atuação dos egressos.

Não
Aplicável

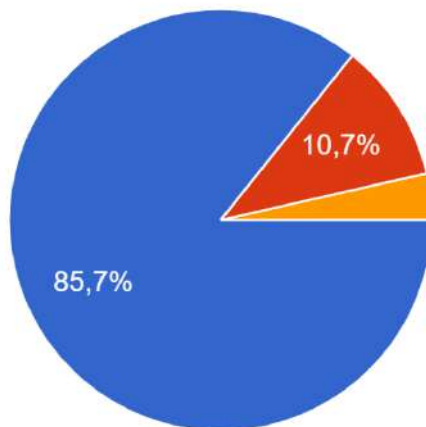
II WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGBOT

Resultados – Alunos regulares

AVALIAÇÃO DO PROGRAMA

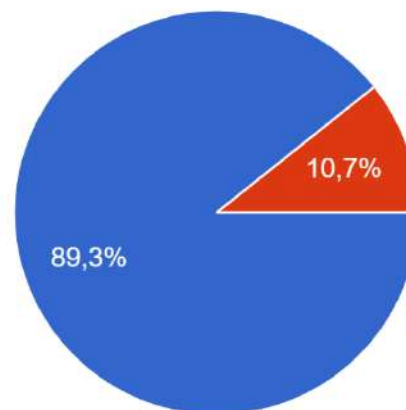


Divulgação das informações referentes ao programa

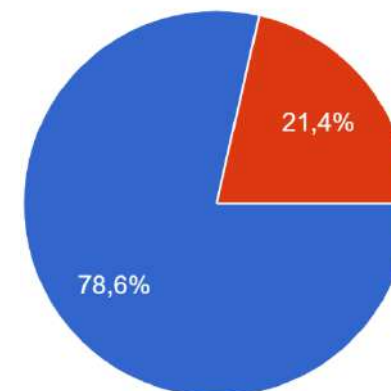


- ✓ Grupos de WhatsApp,
- ✓ Site / Redes Sociais / Email

Empenho da coordenação para bom funcionamento



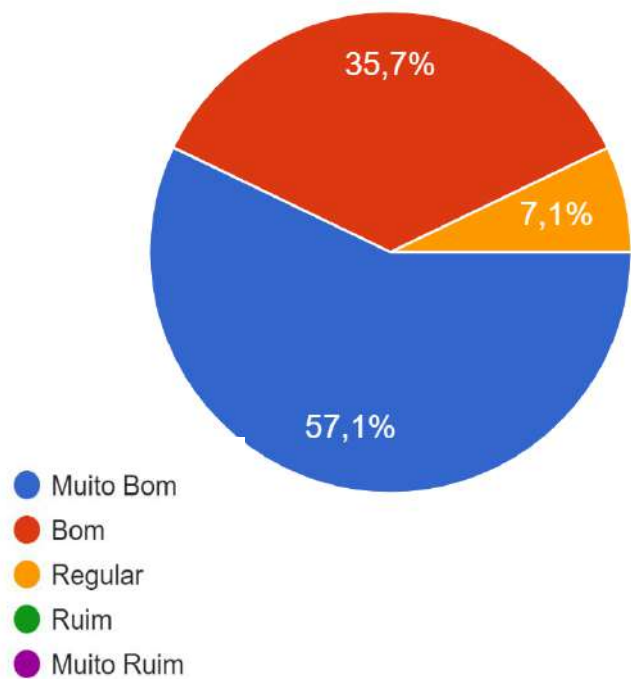
Comprometimento da coordenação para melhoria do programa



II WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGBOT

Resultados – Alunos regulares

Contribuição e incentivo em projetos de pesquisa e atividades de extensão



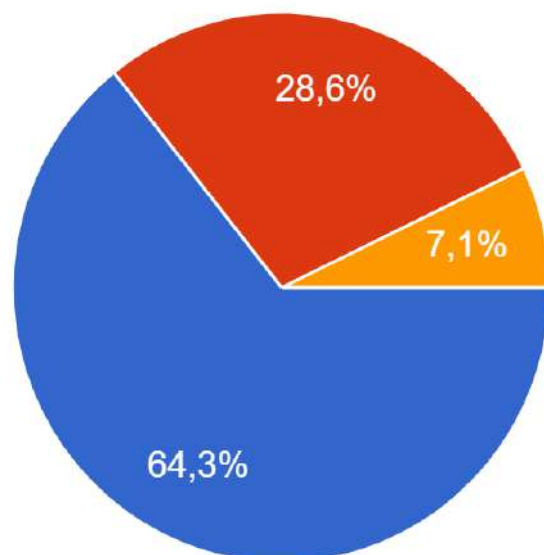
INSTITUCIONAL • ACADÊMICO • PESQUISA • DOCENTES • DISCENTES • SELEÇÃO • PUBLICAÇÕES • EVENTOS



II WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGBOT

Resultados – Alunos regulares

Utilização de mídias pelo PPGBot



- ✓ Grupos de WhatsApp,
- ✓ Site / Redes Sociais
- ✓ You tube

- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Muito Ruim

The screenshot displays the official Instagram profile of 'ppgbot_aplicada' and the website of the 'PPG Botânica Aplicada' program. The Instagram profile shows 371 publications, 1.049 followers, and 401 following. The website features a navigation menu with links to 'INSTITUCIONAL', 'ACADÊMICO', 'PESQUISA', 'DOCENTES', 'DISCENTES', 'SELEÇÃO', 'PUBLICAÇÕES', 'EVENTOS', and 'INSERIR'. A highlighted 'EVENTOS' section promotes the '10º CICLO DE PALESTRAS E APRESENTAÇÕES DO PPGBOT' scheduled for December 4, 2023. The event is described as online, free, and includes certificate issuance. A poster for the event is also shown, featuring the text 'Vem aí 10º CICLO DE PALESTRAS E APRESENTAÇÕES DO PPGBOT' and a link to register at <https://www.event3.com.br/10-ciclo-de-palestras-e-apresentacoes-do-ppgbot-418188>.

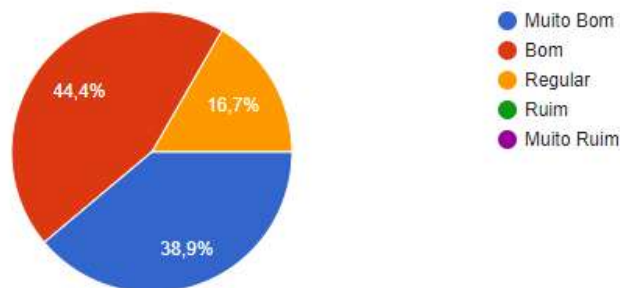


Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

Resultados - AVALIAÇÃO DO PROGRAMA

DOCENTES

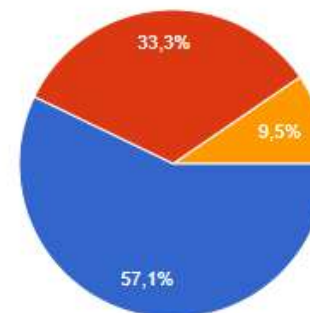
Interação entre docentes em disciplinas



- ✓ Biodiversidade e Recursos Genéticos no Semiárido,
- ✓ Métodos de coleta e estudo morfoanatômico em Arecaceae,
- ✓ Propagação de Espécies Nativas do Semiárido,
- ✓ Ecologia de Galhas,
- ✓ Organização e Respostas de Comunidades Vegetais a Perturbações Antrópicas,

- ✓ **Ecologia do fogo em ecossistemas savânicos e florestais**
- ✓ **Diversidade Funcional**

DISCENTES



Comentários e Sugestões

4 respostas

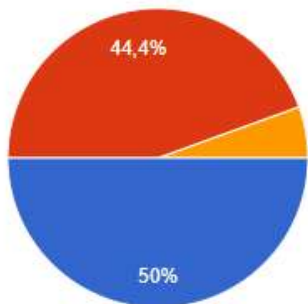
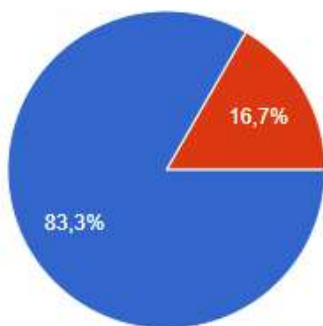
O programa é muito bom porém poderia pensar em adicionar mais matérias referentes ao uso da flora.



Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

Resultados - IMPACTO DO PPGBOT NA SOCIEDADE

DOCENTES



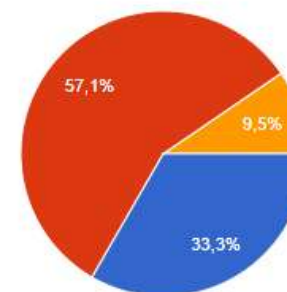
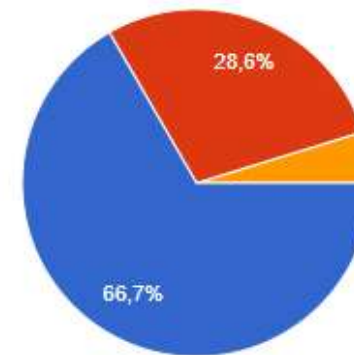
Realização de Eventos do PPGBot

- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Muito Ruim

Desenvolvimento de atividade de
inserção da botânica na comunidade

- ✓ Aula inaugural
- ✓ Ciclo de Palestras
- ✓ SIMBOT
- ✓ Atividades de Popularização da Ciência

DISCENTES



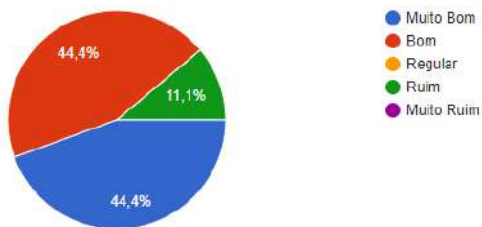


Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

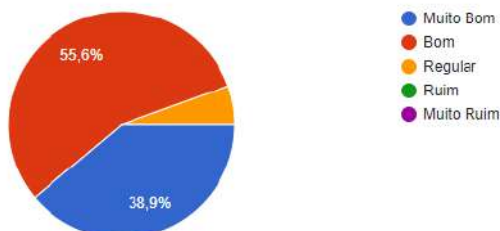
Resultados – Avaliação dos Docentes

EM RELAÇÃO AO DESEMPENHO DOS DISCENTES

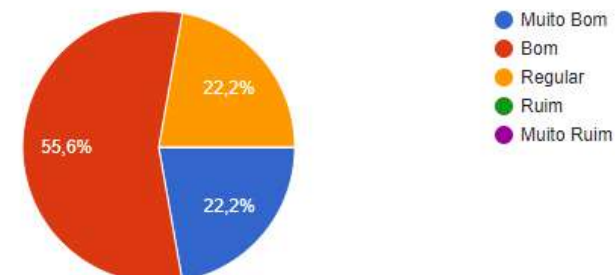
Interesse pelas disciplinas



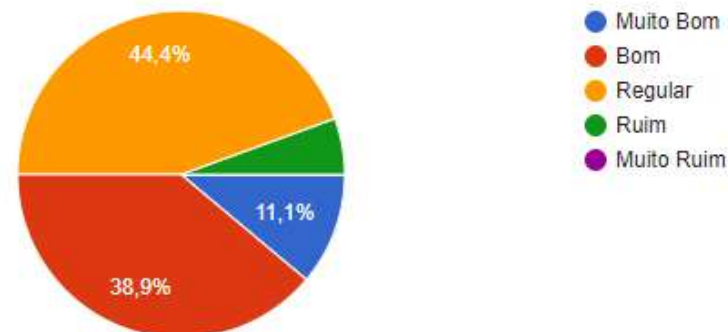
Assiduidade e pontualidade dos alunos
em sala de aula e prazos



Participação nas aulas - questionamentos para
ampliação do conhecimento



Conhecimentos básicos de Botânica



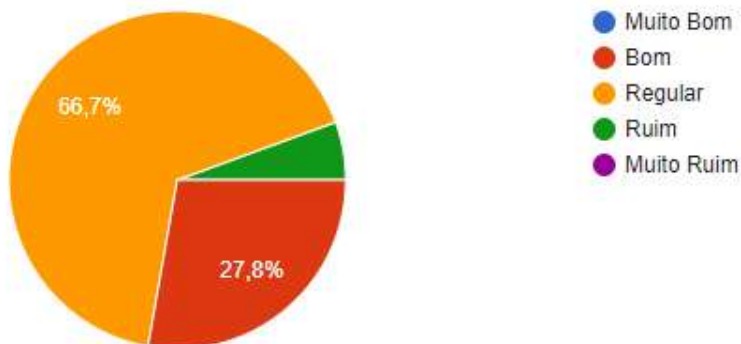


Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

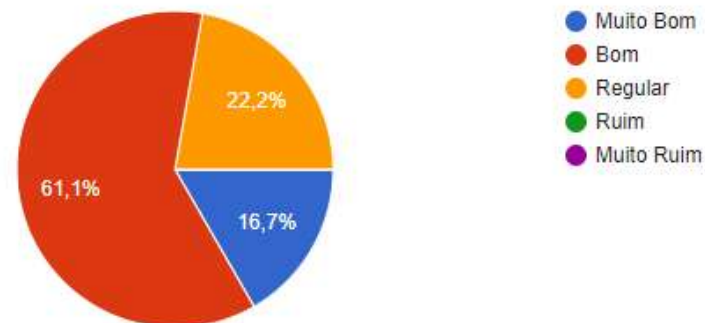
Resultados – Avaliação dos Docentes

EM RELAÇÃO AO DESEMPENHO DOS DISCENTES

Capacidade de redação científica



Capacidade de apresentação oral



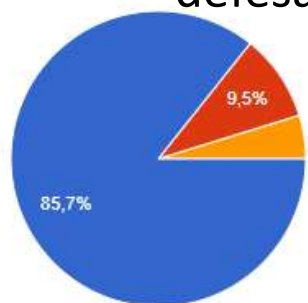


Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

Resultados – Avaliação dos Discentes

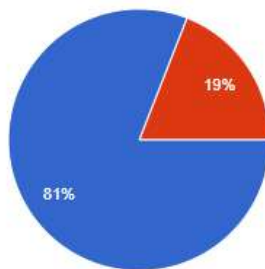
EM RELAÇÃO AO DESEMPENHO DOS ORIENTADORES

Assiduidade e pontualidade no desenvolvimento das atividades do projeto de mestrado, qualificação e defesa

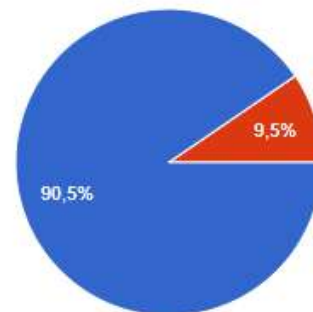


● Muito Bom
● Bom
● Regular
● Ruim
● Muito Ruim

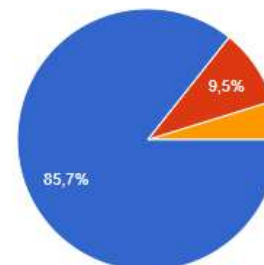
Correções e sugestões do trabalho em andamento



Agilidade na interação com o orientando



Disponibilidade para responder dúvidas do projeto em andamento



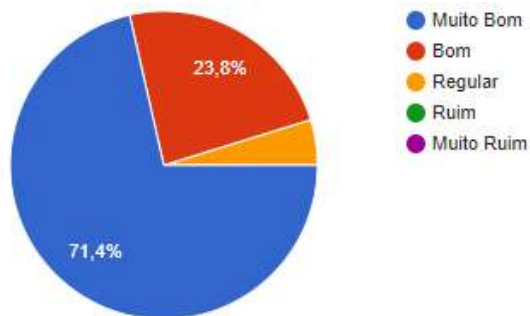


Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

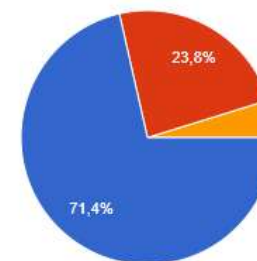
Resultados – Avaliação dos Discentes

EM RELAÇÃO AO DESEMPENHO DOS ORIENTADORES

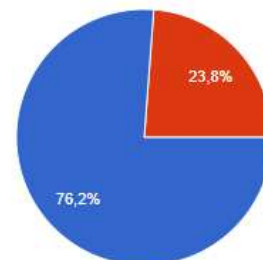
Clareza sobre os objetivos proposto
para o trabalho



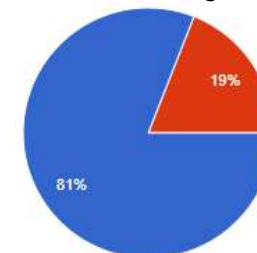
Relacionamento pessoal



Conhecimento
teórico-prático



Capacidade de
orientação



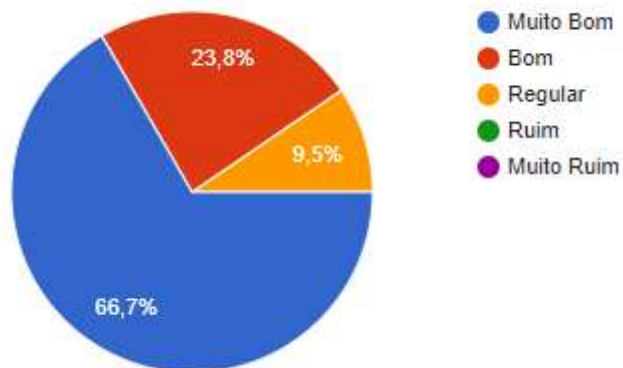


Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

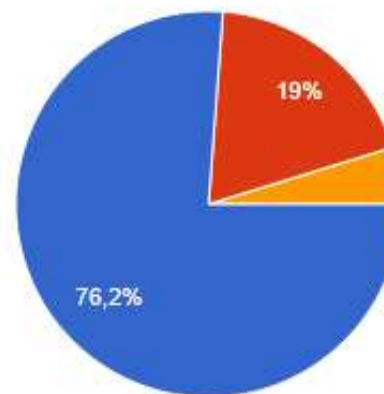
Resultados – Avaliação dos Discentes

EM RELAÇÃO AO DESEMPENHO DOS ORIENTADORES

Incentivo à participação de eventos científicos



Incentivo à publicação de artigos e resumos científicos



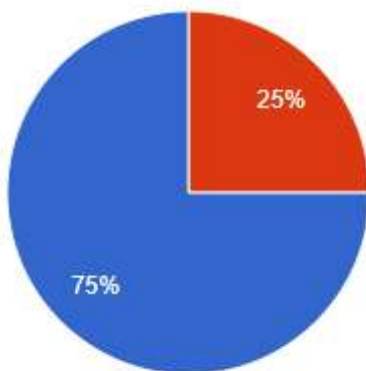


Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

Resultados – Avaliação dos Discentes

EM RELAÇÃO AS DISCIPLINAS

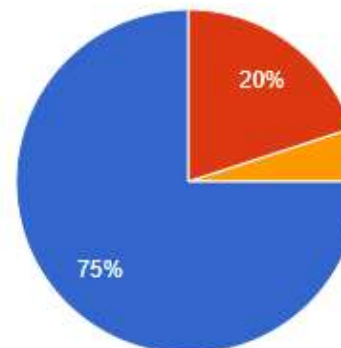
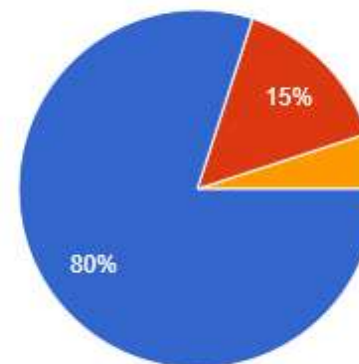
Contribuíram para o seu
desenvolvimento intelectual



● Muito Bom
● Bom
● Regular
● Ruim
● Muito Ruim

Seguiram a ementa do curso

Contam com bibliografias adequadas



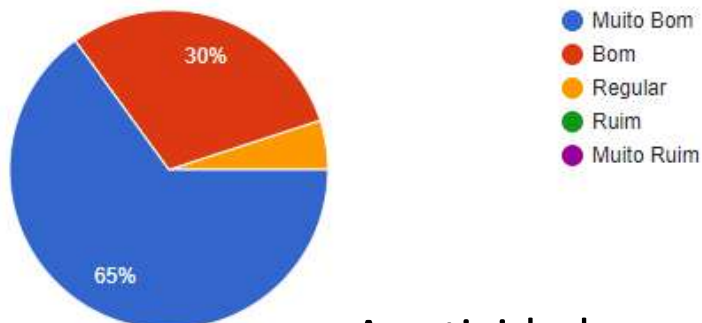


Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

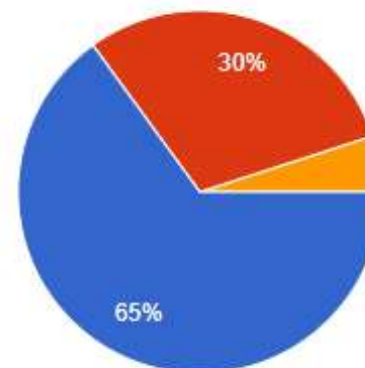
Resultados – Avaliação dos Discentes

EM RELAÇÃO AS DISCIPLINAS

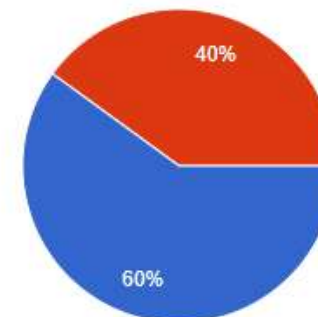
Contribuíram para aquisição de novos conhecimentos e desenvolvimento de novas habilidades



Contribuíram para o desenvolvimento das linhas de pesquisa do Programa



As atividades avaliativas condizem com o conteúdo da disciplina



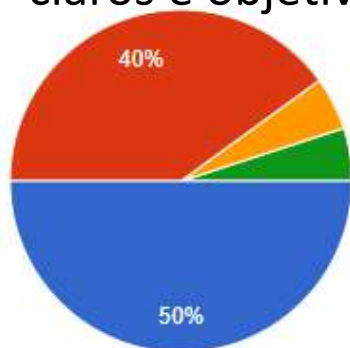


Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

Resultados – Avaliação dos Discentes

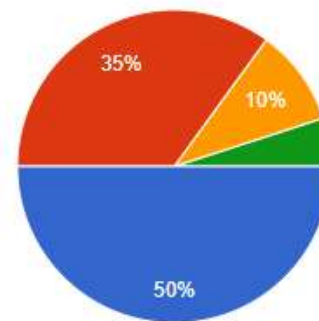
EM RELAÇÃO AS DISCIPLINAS

Os temas relacionados às aulas são
claros e objetivos

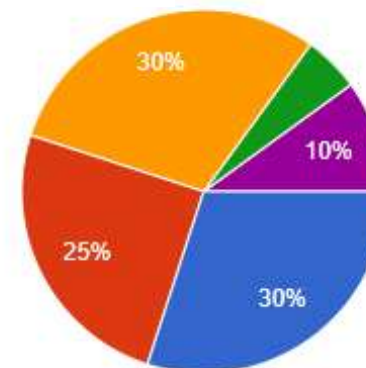


● Muito Bom
● Bom
● Regular
● Ruim
● Muito Ruim

O conteúdo das aulas foi bem
distribuído de acordo com número de
aulas ministradas



As aulas práticas foram adequadas e
relacionadas ao conteúdo teórico



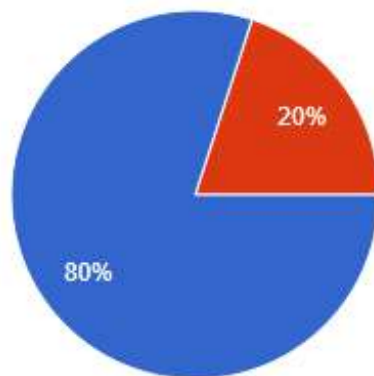


Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

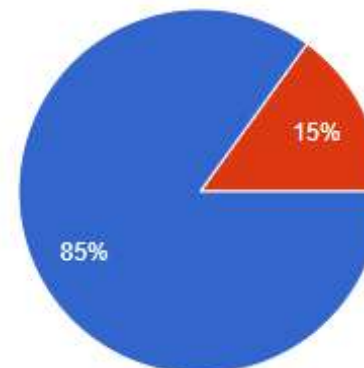
Resultados – Avaliação dos Discentes

DESEMPENHO DOS DOCENTES NAS DISCIPLINAS

Domínio e clareza na transmissão do
conteúdo ministrado



Pontualidade e assiduidade
(Cumprimento do calendário
acadêmico)



- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Muito Ruim

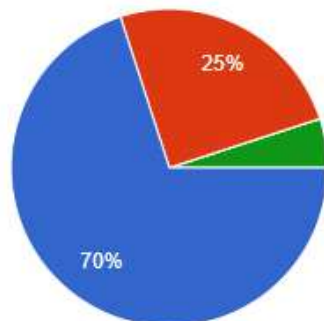


Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

Resultados – Avaliação dos Discentes

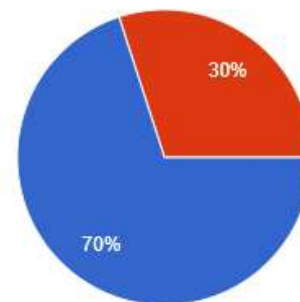
DESEMPENHO DOS DOCENTES NAS DISCIPLINAS

Capacidade de despertar o interesse
dos estudantes em relação ao
conteúdo

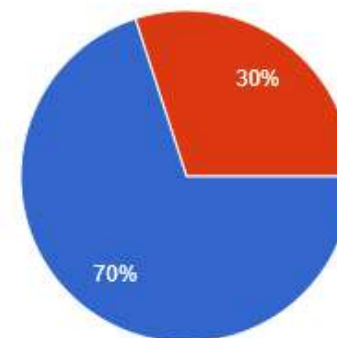


● Muito Bom
● Bom
● Regular
● Ruim
● Muito Ruim

Coerência entre nível de complexidade
das avaliações e o conteúdo ministrado



Disponibilidade para esclarecer dúvidas



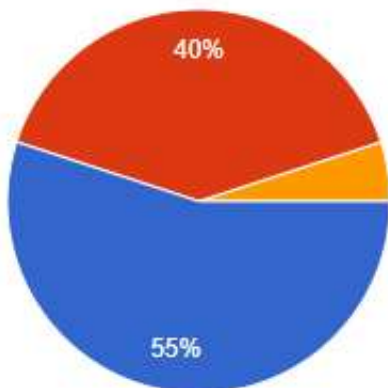


Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

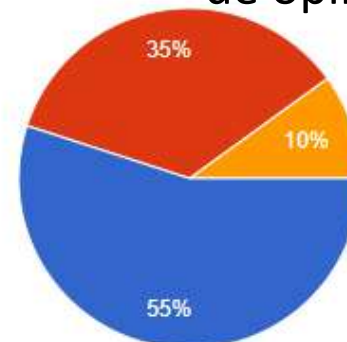
Resultados – Avaliação dos Discentes

DESEMPENHO DOS DOCENTES NAS DISCIPLINAS

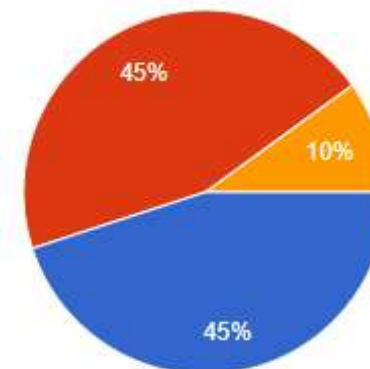
Integração entre teoria, pesquisa,
prática e realidade



Capacidade de lidar com divergências
de opinião



Utilização de
Recursos didáticos



Comentários e sugestões

1 resposta

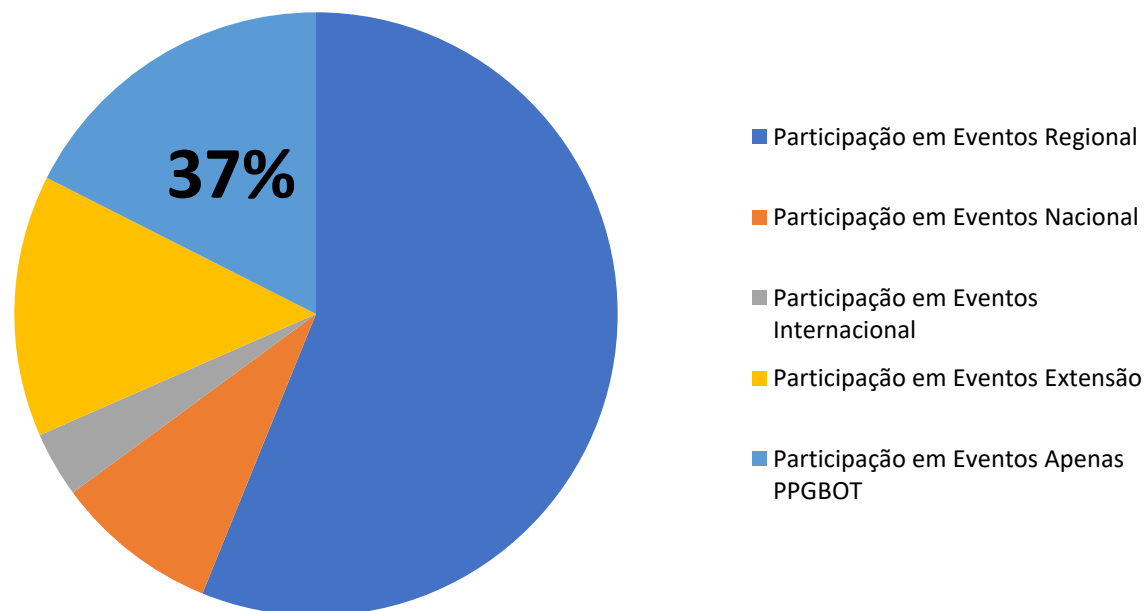
Faltou uma variação nas metodologias , basicamente slides do conteúdo apen



Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

Resultados – Atividade dos Discentes

Baixa participação em eventos (39 Participações)



A maioria das participações foram em eventos regionais, principalmente nos eventos da Unimontes, como o **FEPEG**

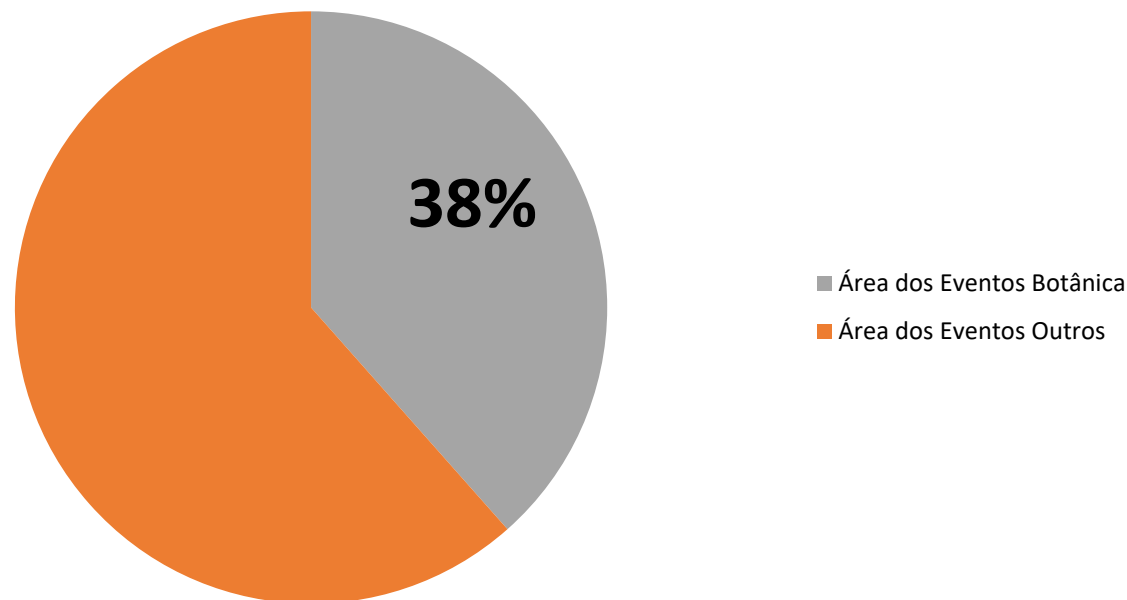
Permite participação com envio de trabalhos, está mais acessível. Porém, baixa participação



Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

Resultados –Atividade dos Discentes

Baixa participação em eventos da Botânica



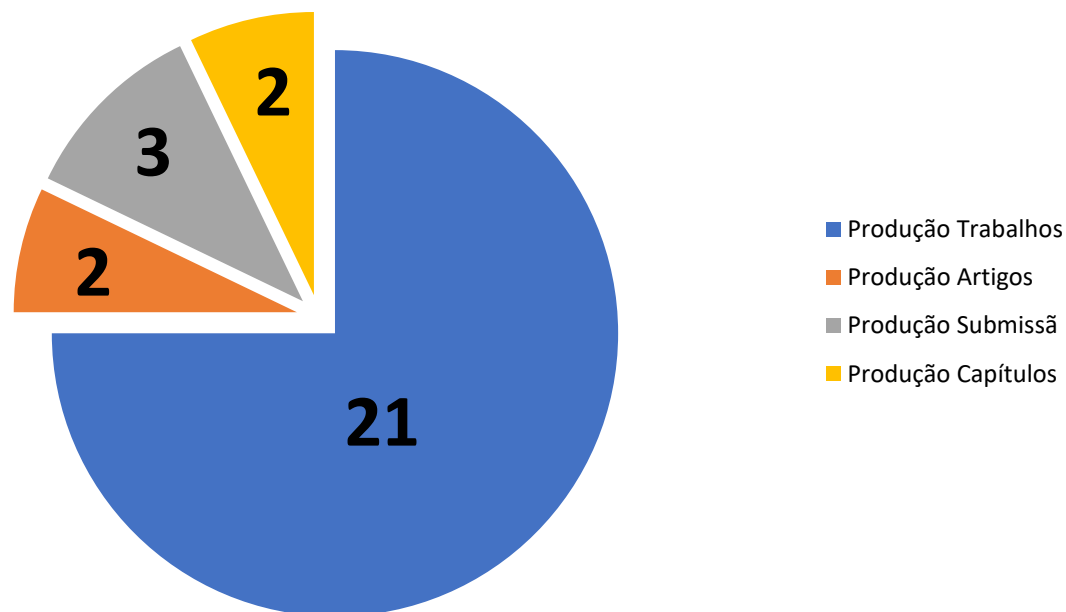
A maior parte ocorreu no ERBOT



Workshop de Autoavaliação do PPGBOT

Resultados – Produção dos Discentes

Baixa produção





Workshop de Autoavaliação do PPGBot

Programa de Pós Graduação em Botânica Aplicada

Resultados obtidos Autoavaliação Docentes

Base - quadriênio vigente (2021 até 2024).

6 frentes avaliativas foram definidas

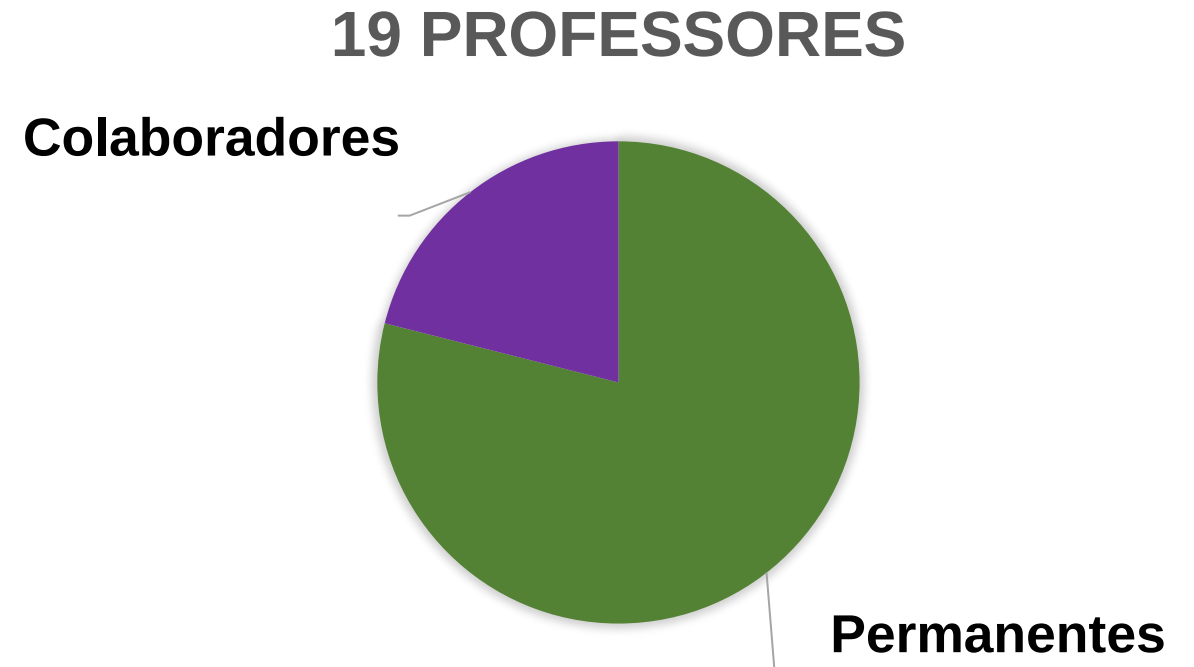
- 1 – Carga horária e oferecimento de disciplinas.
- 2 – Orientações em andamento e concluídas dentro do quadriênio que será avaliado.
- 3 – Produção científica dentro do quadriênio – com foco na publicação com discentes do programa.
- 4 – Atividades de extensão – impactos na comunidade – contexto social.
- 5 – Iniciativa de internacionalização.
- 6 – Produtos de inovação e impacto.

Dificuldades para apresentar produtos (autoavaliação específica)

15 permanentes
04 colaboradores

6 professores são
bolsistas produtividade
(1D, 2, 1B)

5 professores não preencheram a ficha de autoavaliação



1 – Carga horária e oferecimento de disciplinas.

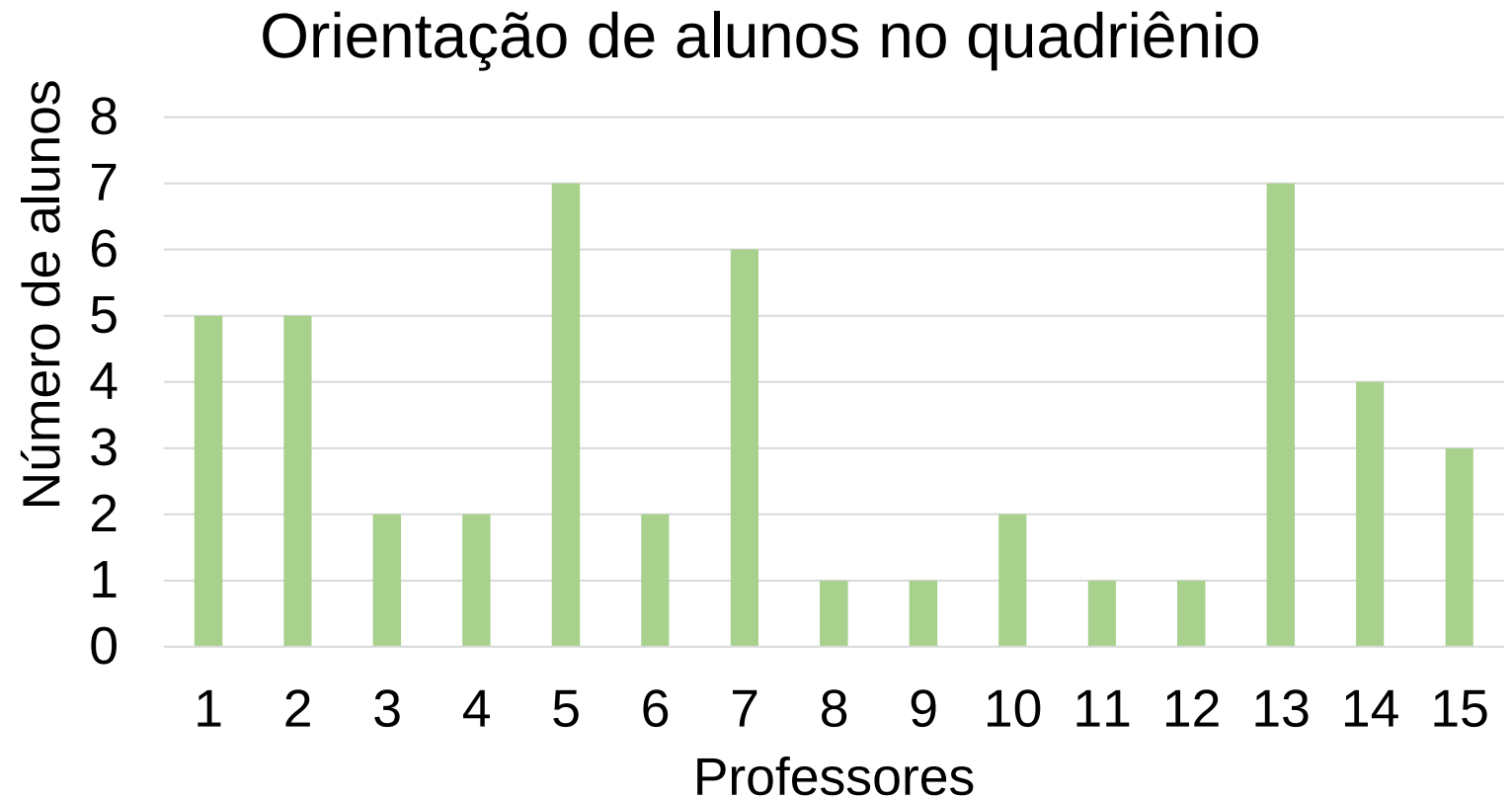
**Carga horaria total
3420 hrs
36 disciplinas
sendo ministradas
15 professores**

**4 professores ou não
ministram ou não
temos informações**

Carga horária total de cada professor	Número de disciplinas no quadriênio	Porcentagem de participação na carga horária total
375	5	11
225	3	7
315	2	9
360	3	11
525	4	15
240	4	7
180	2	5
90	1	3
30	1	1
120	2	4
90	3	3
135	1	4
75	3	2
180	1	5
480	3	14

2 – Orientações em andamento e concluídas dentro do quadriênio que será avaliado.

**15 professores
possuem orientação
ou coorientação (2)
em andamento ou
concluída no
quadriênio**



3 – Produção científica dentro do quadriênio – com foco na publicação com discentes do programa.

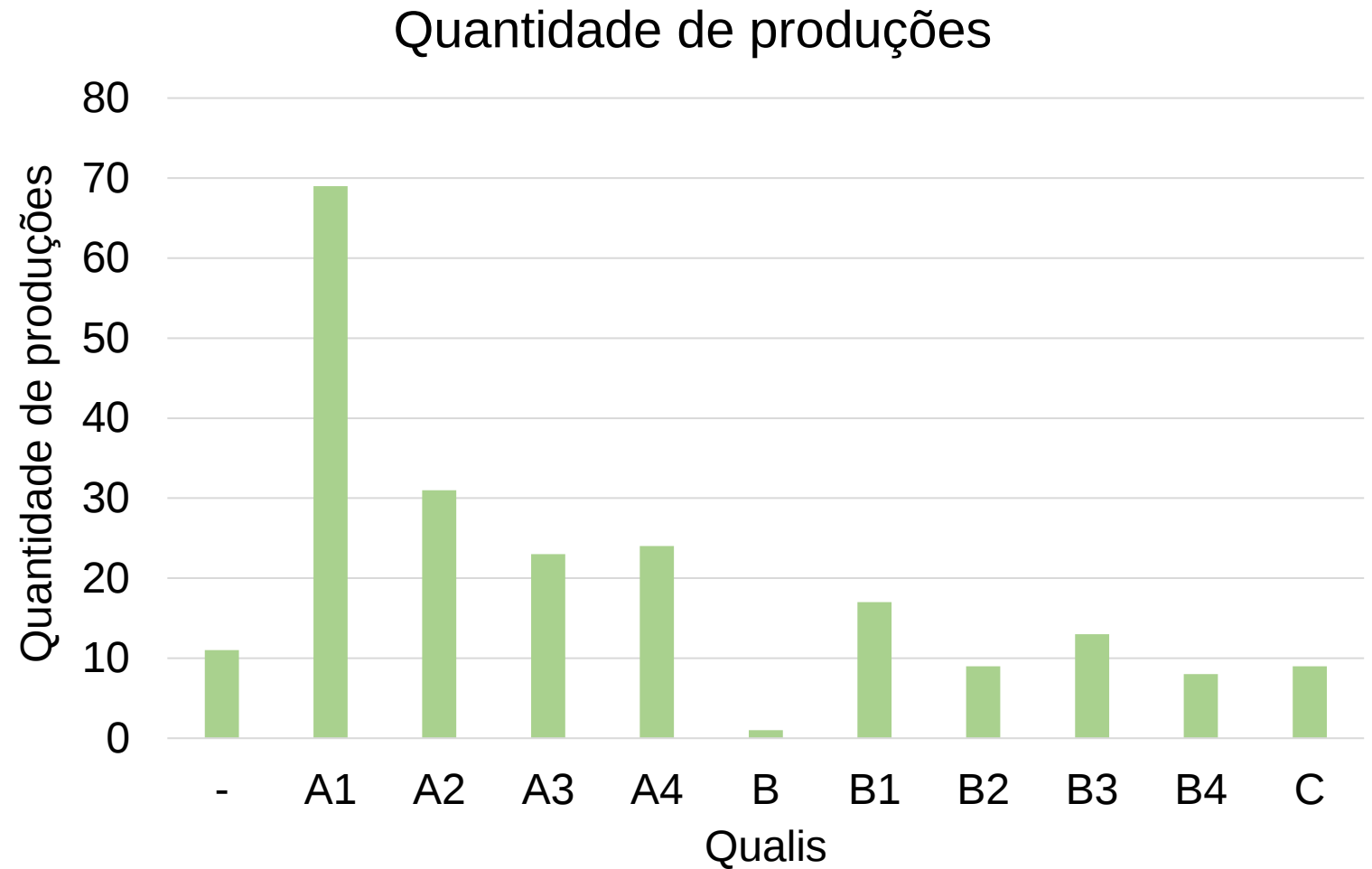
218 produções registradas no quadriênio

69 artigos A1

27 artigos com discente (13 qualis A)

34 – participação de pesquisadores estrangeiros

191 artigos - não foram produções com discentes do PPGBot



3 – Produção científica dentro do quadriênio – com foco na publicação com discentes do programa.

Tabela de produções elaborada pelo programa

2023 – 175 artigos

2022 – 39 artigos

2021 – 21 artigos

2020 – 53 artigos

2019 – 79 artigos

Total – 367 artigos

Quadriênio

116 artigos Qualis A

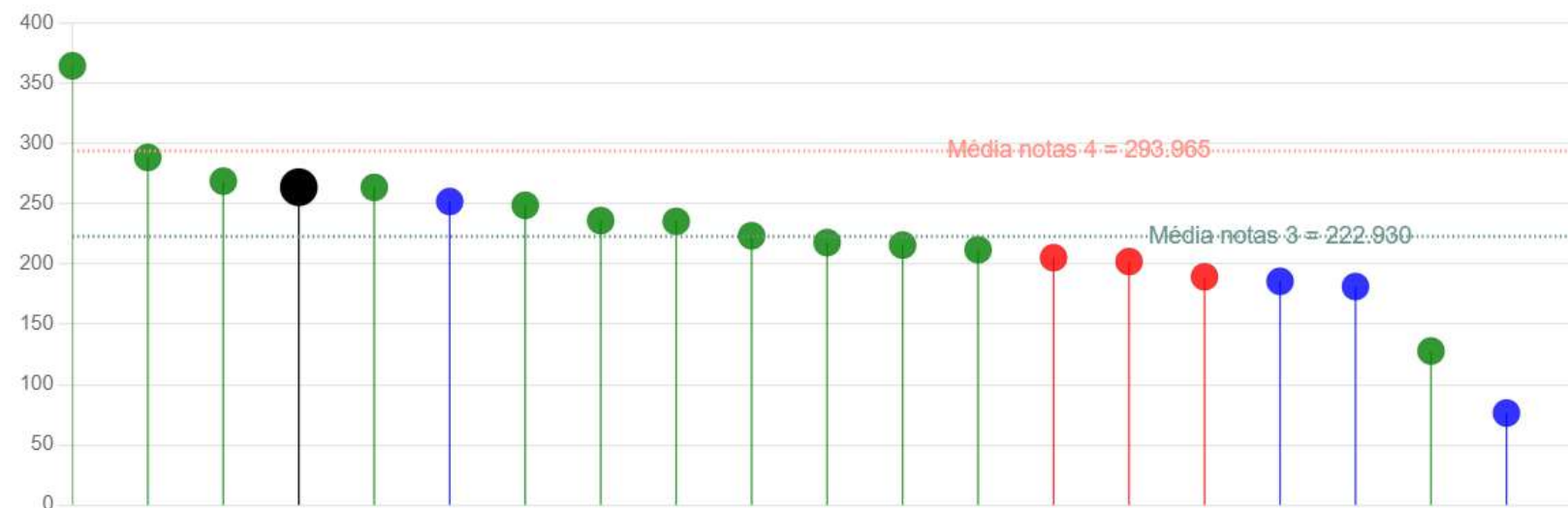


Workshop de Autoavaliação do PPGBot

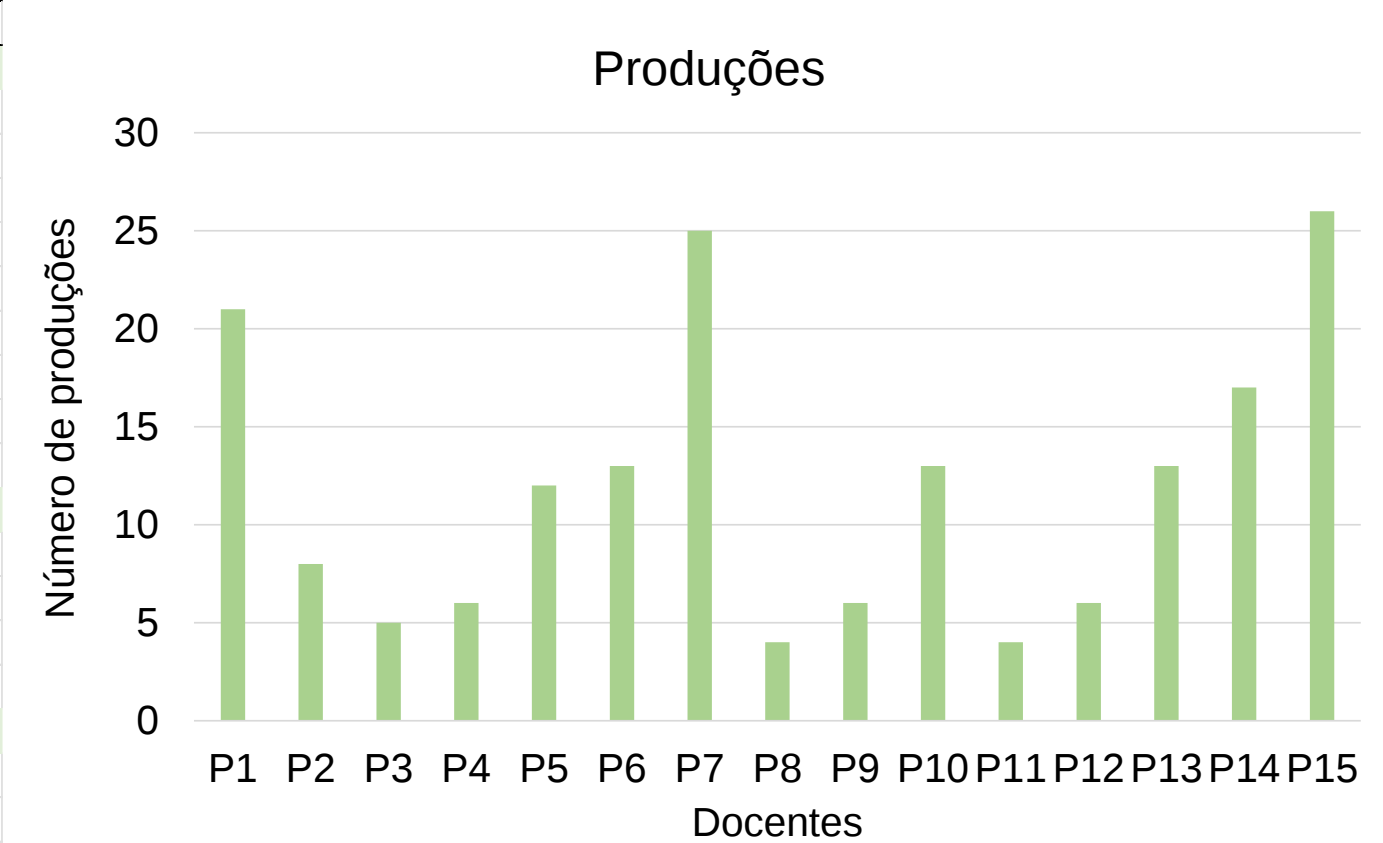
Posicionamento do PPG em relação a outros da mesma área de avaliação

Comparação do indicador Média ponderada de artigos (IndArtigo) por DPs e por ano do PPG com os programas nota 3 no período de 2021 - 2023

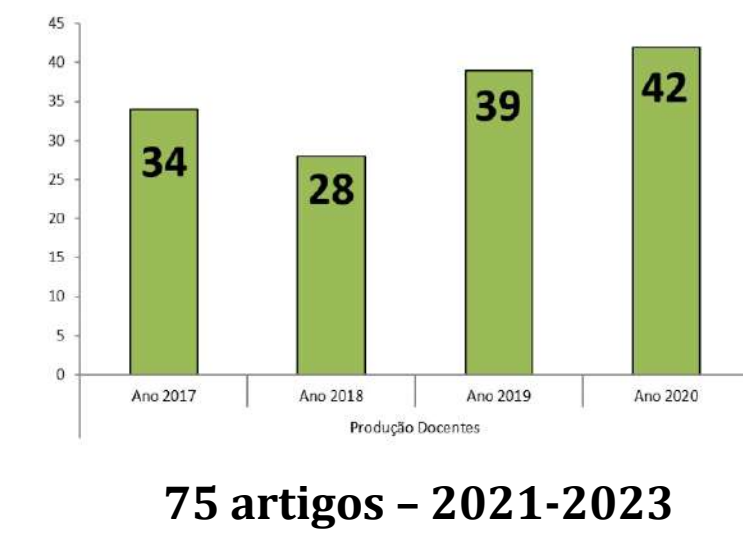
■ UNIMONTES ■ IES Estadual ■ IES Federal ■ IES Particular



Professor	Qualis	Quantidade	Professor	Qualis	Quantidade
P1	-	1	P9	A1	1
P1	A1	8	P9	A4	1
P1	A2	5	P9	B1	1
P1	A3	3	P9	C	3
P1	A4	3	P10	-	6
P1	B1	1	P10	A2	2
P2	A4	1	P10	A3	3
P2	B3	3	P10	A4	1
P2	B4	2	P10	B1	1
P3	-	2	P11	-	2
P3	A1	2	P11	A1	4
P3	B2	1	P11	A2	6
P3	B3	1	P11	A3	5
P3	C	1	P11	A4	3
P4	A1	6	P11	B1	4
P5	A1	5	P12	A1	12
P5	A3	2	P12	A2	5
P5	A4	2	P12	A3	1
P5	B1	1	P12	A4	4
P5	B2	1	P12	B1	6
P5	B3	1	P12	B2	1
P6	A1	9	P12	B3	3
P6	A2	4	P12	-	1
P7	A1	9	P13	B	1
P7	A2	1	P13	C	2
P7	A3	1	P14	A1	1
P7	A4	3	P14	A2	5
P7	B1	1	P14	A3	5
P7	B2	2	P14	A4	3
P7	B3	3	P14	B1	1
P7	B4	5	P14	B2	2
P8	A1	3			
P8	A3	1			



Professor	Qualis	Quantidade
P15	A1	9
P15	A2	3
P15	A3	2
P15	A4	3
P15	B1	1
P15	B2	2
P15	B3	2
P15	B4	1
P15	C	3

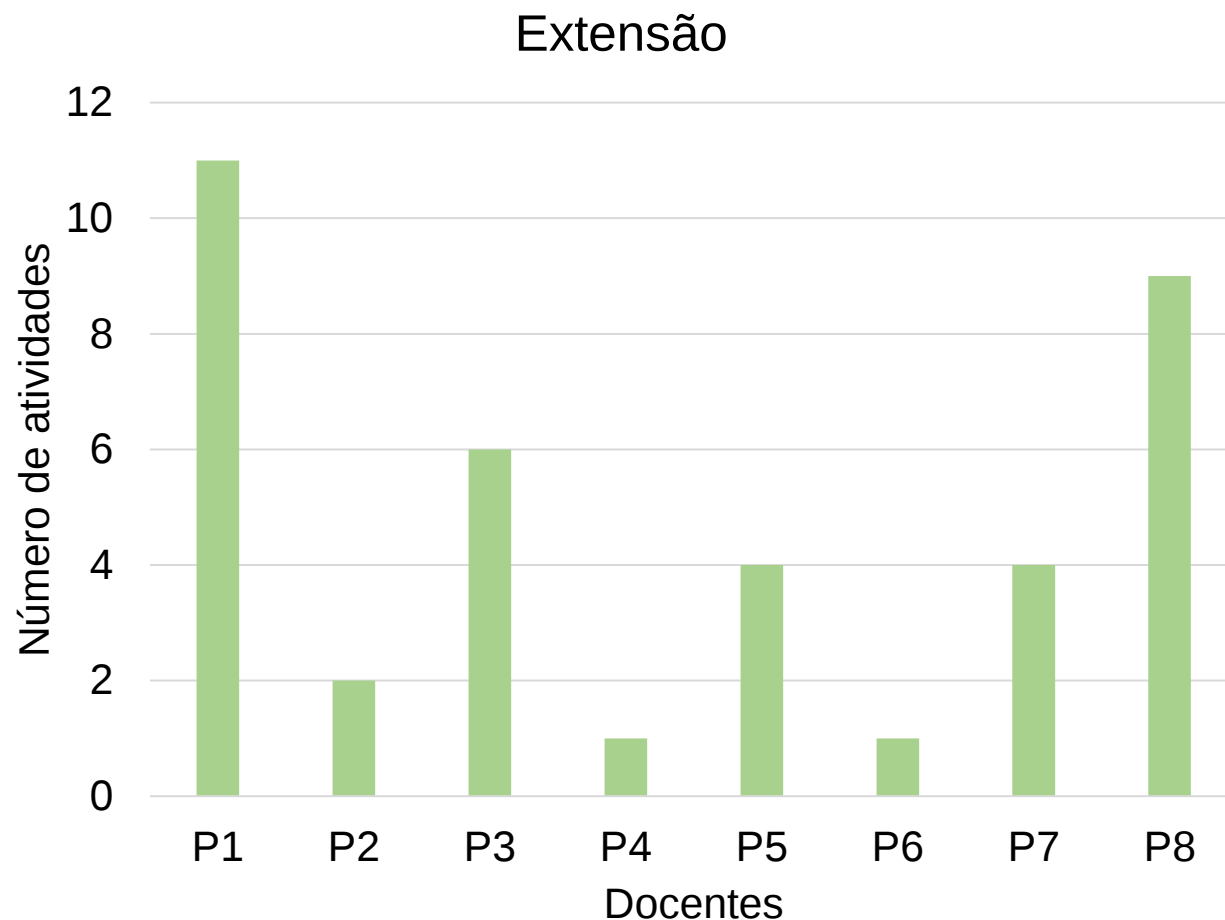


Workshop de Autoavaliação do PPGBot

4 – Atividades de extensão – impactos na comunidade – contexto social.

38 projetos
18 envolvendo discentes do
PPGBot

Palestras, Oficinas, Eventos, Cursos





Workshop de Autoavaliação do PPGBot

5 – Iniciativa de internacionalização.

6 iniciativas de 6 professores distintos

- Convite de participação de pesquisadores estrangeiros em atividades do Programa (banca, palestra, disciplina)

Projetos



Workshop de Autoavaliação do PPGBot

6 – Produtos de inovação e impacto.

6 iniciativas de 3 professores distintos

- Apresentações, publicações e 1 registro de patente



Workshop de Autoavaliação do PPGBot

Dificuldades para apresentar produtos (autoavaliação específica)

Desafio	Não	Sim
Análise de dados	14	1
Análise de dados	10	5
Coleta de dados com os orientandos	13	2
Desenvolvimento do artigo (e.g. perguntas e objetivos)	12	3
Dificuldade no processo de submissão ou escolha da revista	14	1
Dificuldade no processo de submissão ou escolha da revista	10	5
Escrita do artigo	9	6

Dificuldades para apresentar produtos (autoavaliação específica)

Outros desafios

Prospecção de alunos interessados no processo seletivo e entrada no Programa. Aumento de publicação com discentes do Programa e participação em atividades de extensão.

Manter um fluxo de orientados.

Ha dificuldades para obter orientandos.

A manutenção o de alunos no programa, sem o auxílio de bolsa, e limitada; a desistencia de alunos dificulta a finalizaça o de projetos, especialmente os financiados por agencias de fomento.

Obter maior comprometimento dos alunos para a construção do manuscrito, de modo que, apos a defesa, o artigo esteja o mais proximo da finalização possível.

Maior envolvimento do grupo e dos alunos nas atividades do programa de extensão.

Poucas bolsas para os alunos.

Existe grande limitação institucional: estrutura física bastante precária, ausência de técnicos de laboratório e dificuldades com serviços de manutenção de instalações e equipamentos.

A conjuntura do país tem levado a baixa demanda pela pós-graduação, o que se reflete no baixo número de orientações. A seleção de alunos de excelência é comprometida pelo mesmo motivo.

A precarização da carreira docente se reflete na produtividade.



Workshop de Autoavaliação do PPGBot

Pontos para discussão

Baixa produção com discente

Equilíbrio na oferta de disciplinas

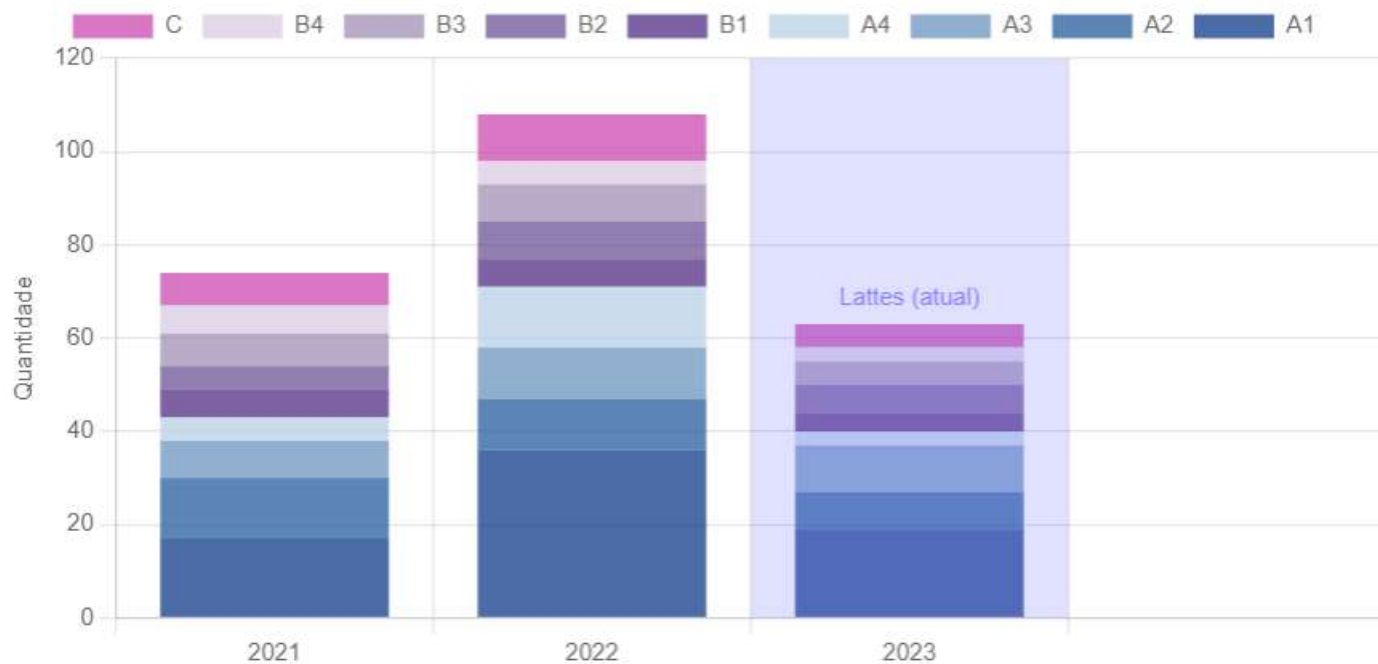
Equilíbrio na orientação de alunos entre os professores

Workshop de Autoavaliação do PPGBot

Produções com Qualis

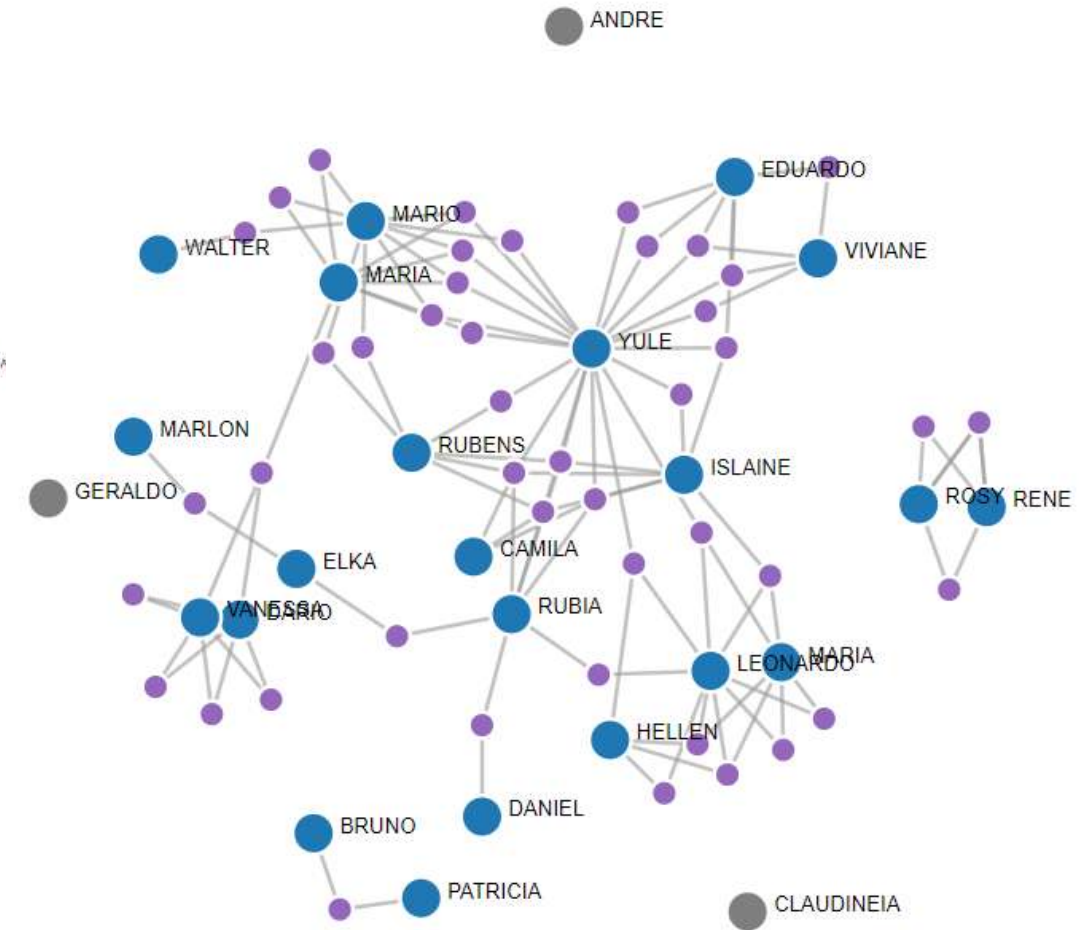
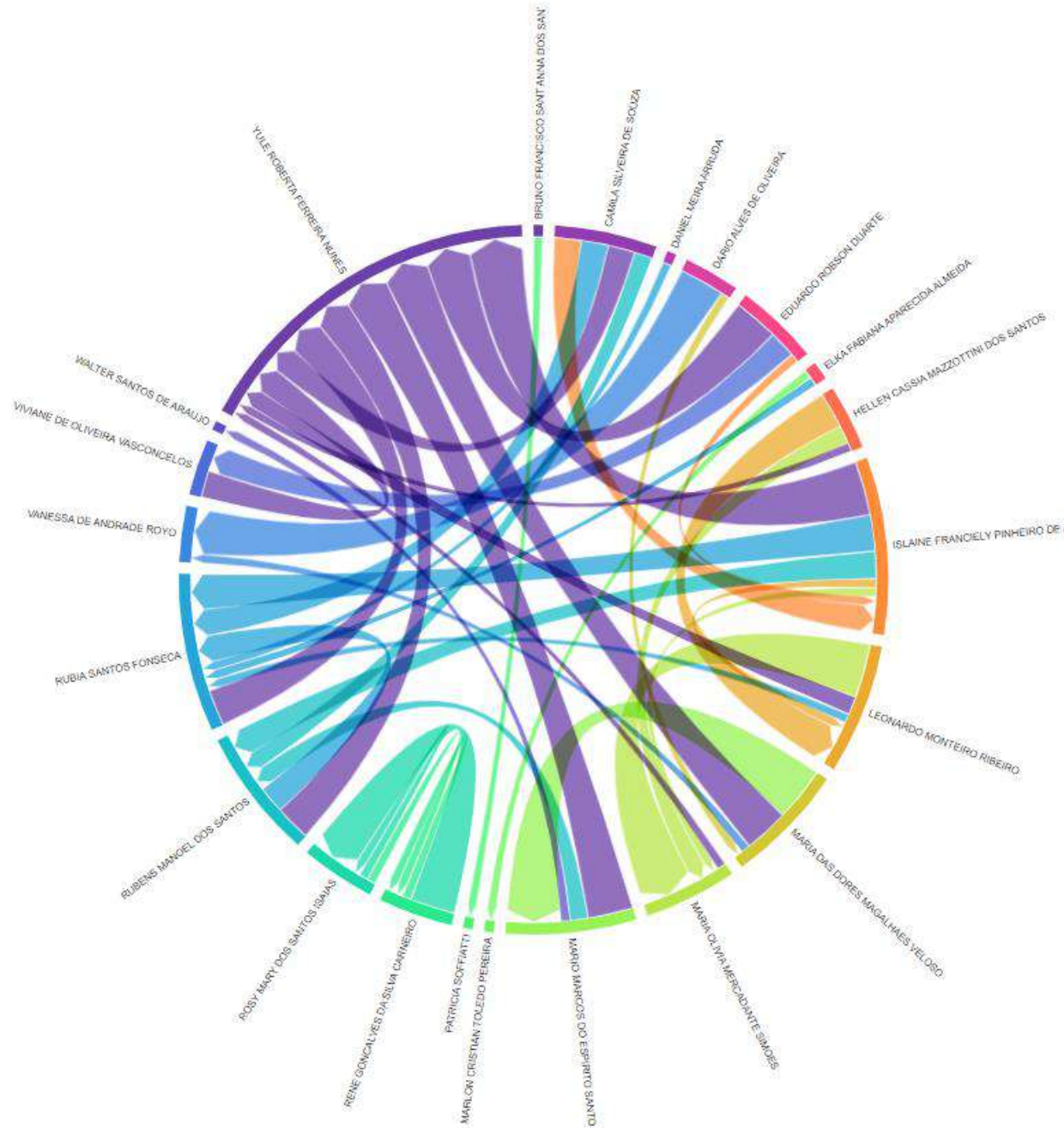
Este gráfico apresenta quantidade de artigos em periódicos (com qualis) dos docentes permanentes do programa.

A última coluna apresenta a produção coletada dos currículos Lattes.



Atualização do Lattes

Integração entre professores e linhas de pesquisa



Descrição e organização da Flora
Uso da Flora

Coleta de dados – Discente Egressos

Questionário – Google formulário

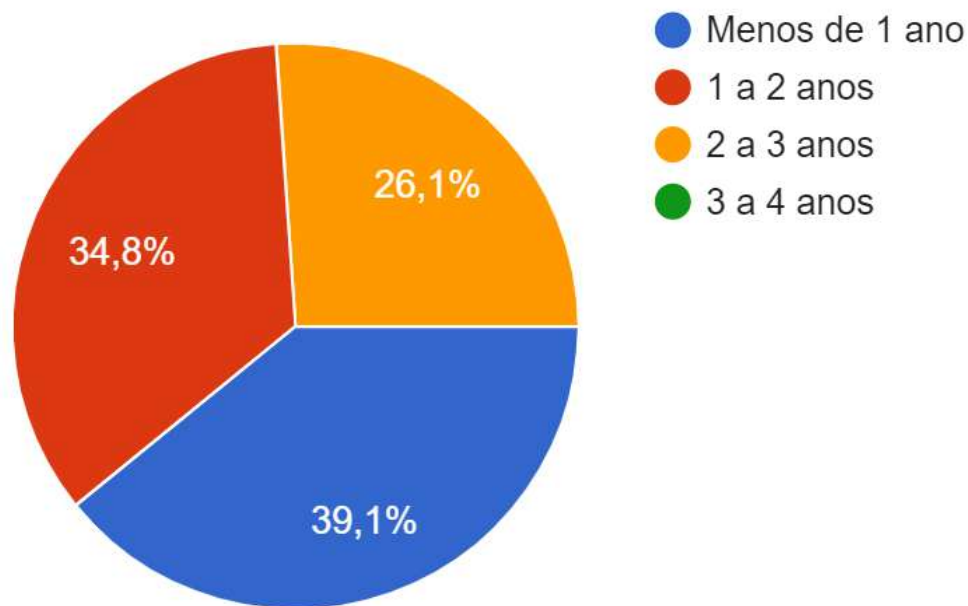
Nº de discentes egressos – 23

Nº perguntas – 48



Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Há quanto tempo você possui o diploma de mestrado em Botânica Aplicada?



Aproximadamente quanto tempo após receber o diploma de pós-graduação você começou a exercer atividades profissionais em sua área?

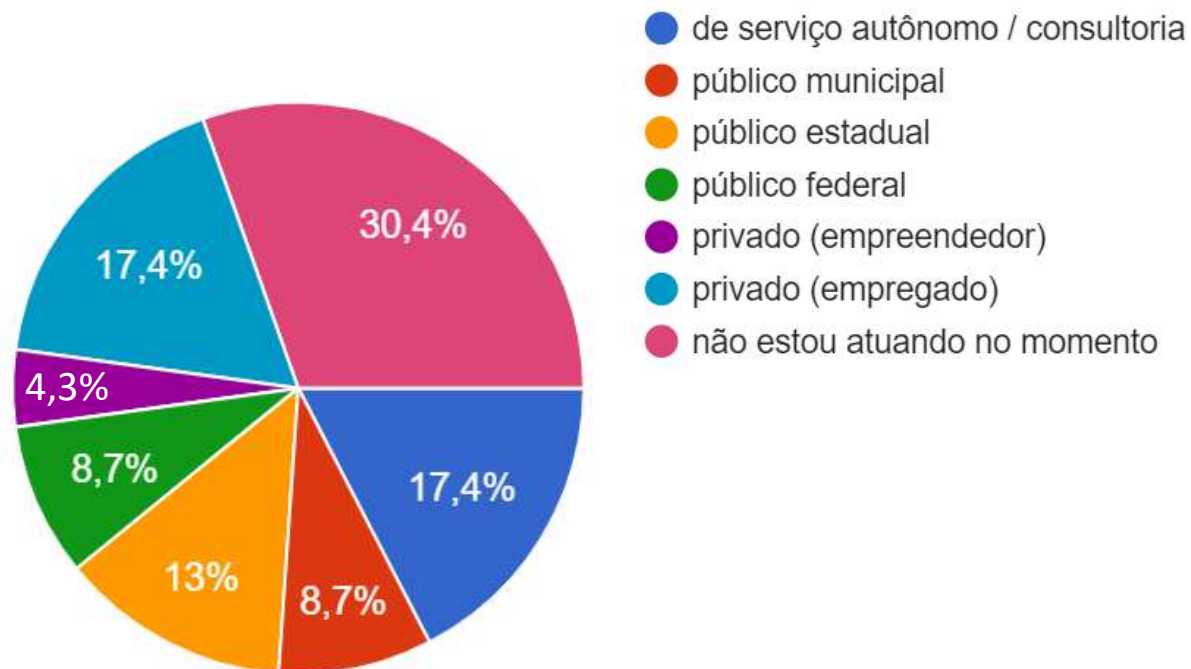


Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Se você não exerce atividade profissional em sua área, qual o principal motivo?



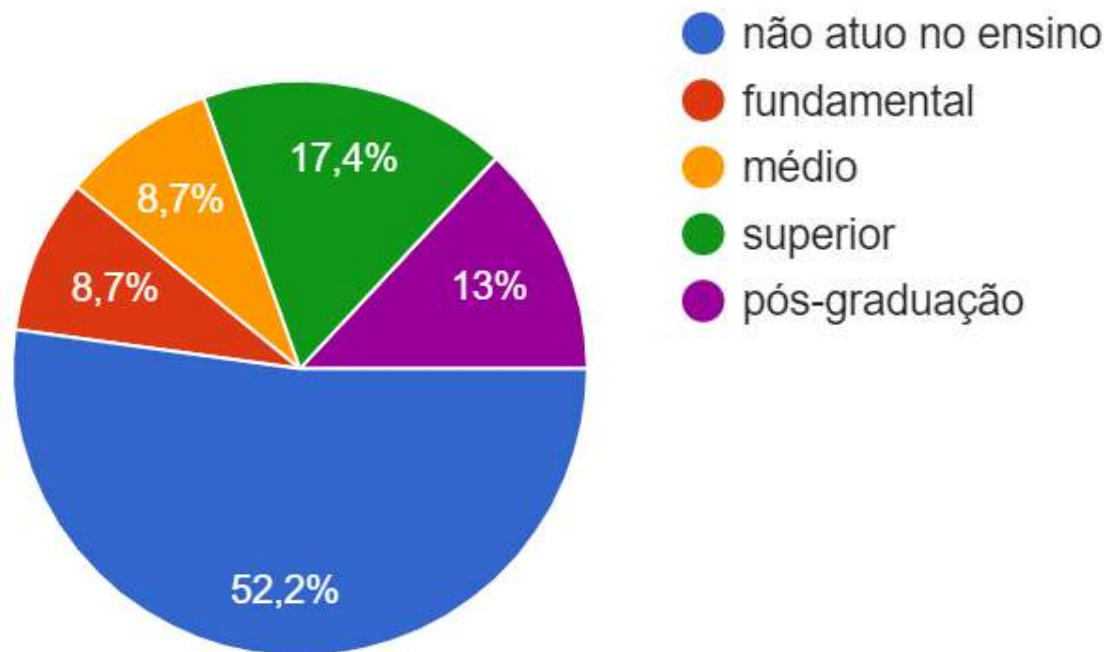
Em qual setor você atua?



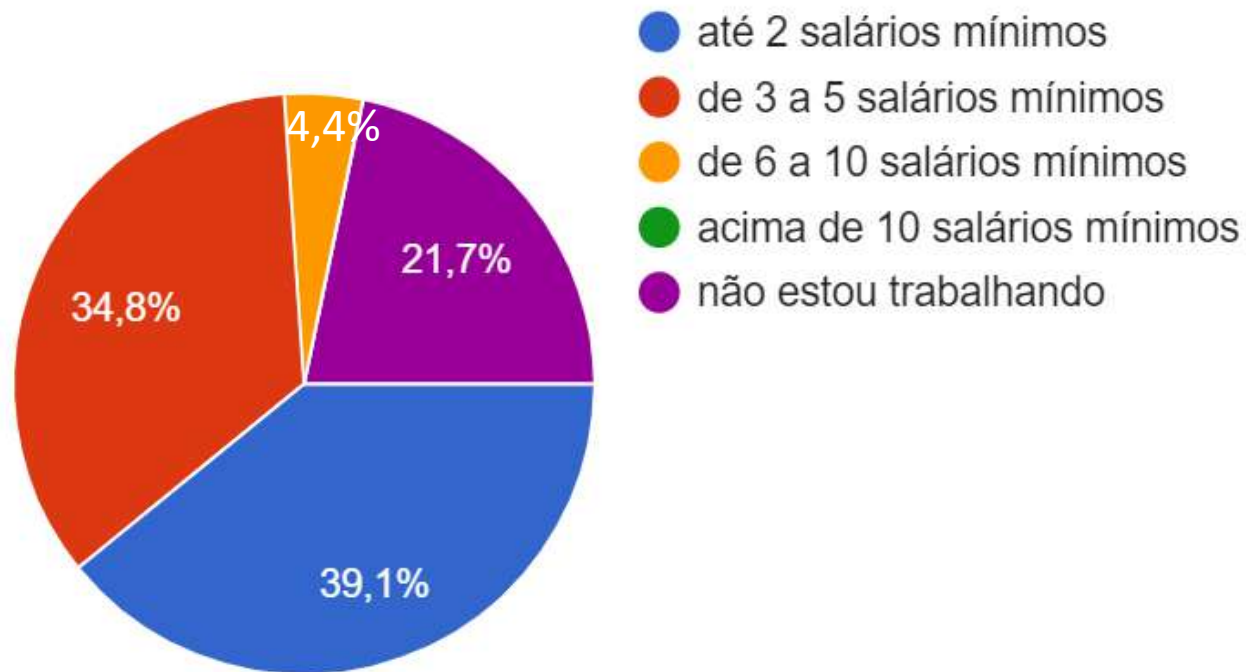
Workshop de Autoavaliação do PPGBot

Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Qual o maior nível de ensino que você atua?



Qual sua faixa salarial/renda pessoal atualmente?

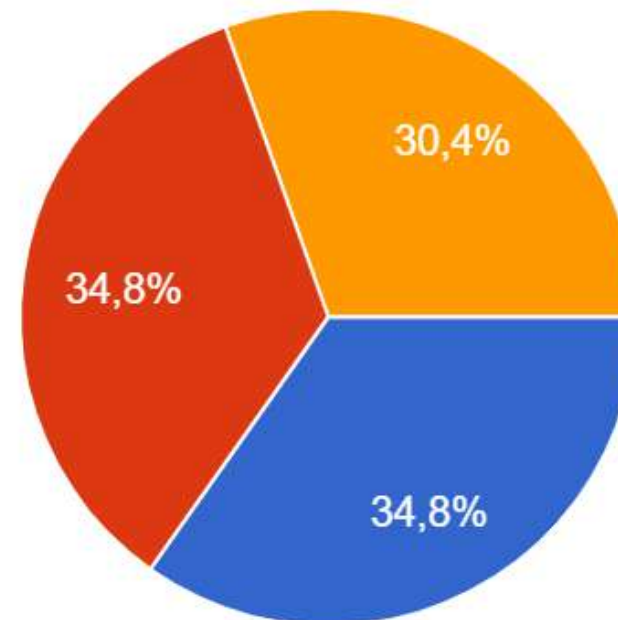


Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

A obtenção do título contribuiu para a mudança de posição dentro do setor em que atua?



Obteve aumento de salário após a obtenção do título?

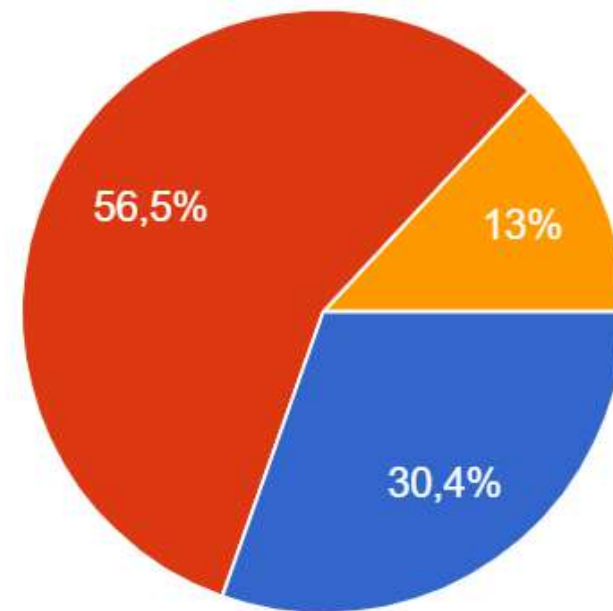


Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Mudou de posição ou assumiu novas funções dentro da mesma instituição de ensino após a titulação?

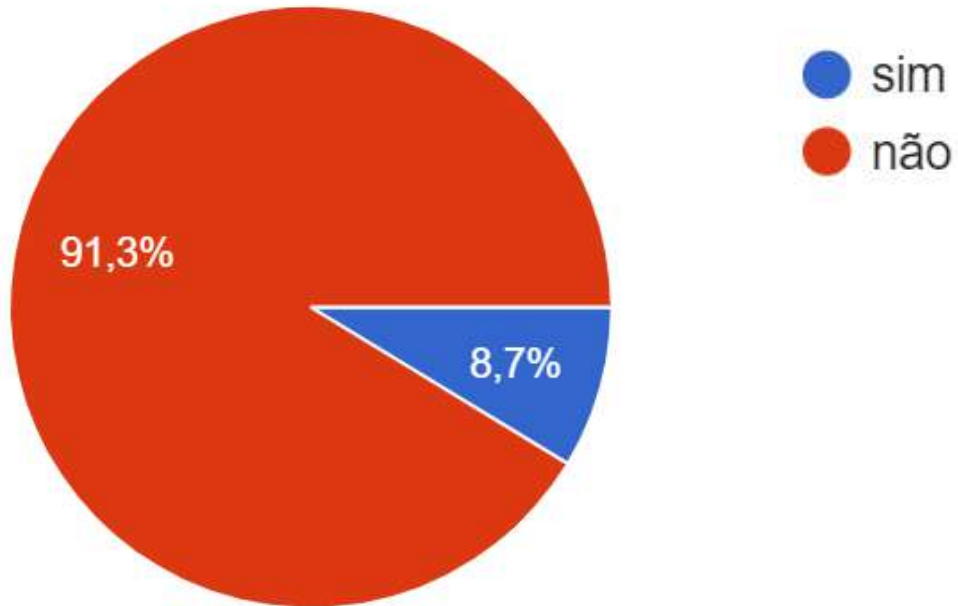


A mudança de posição ou a nova função assumida é consequência do título obtido?

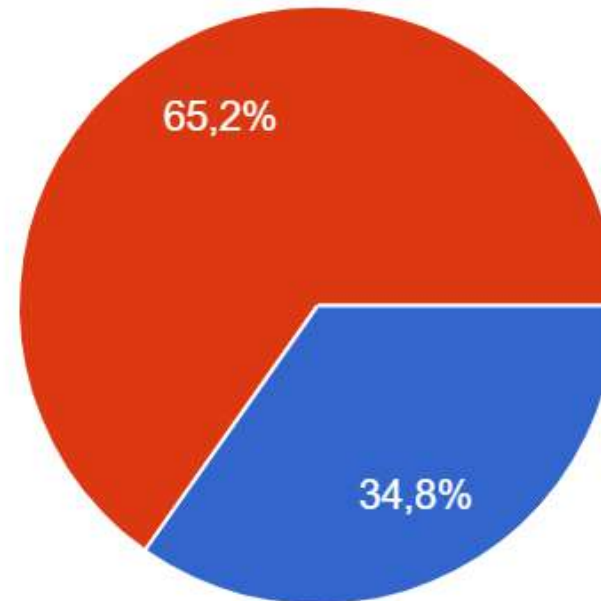


Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Exercia atividade docente no momento da titulação?

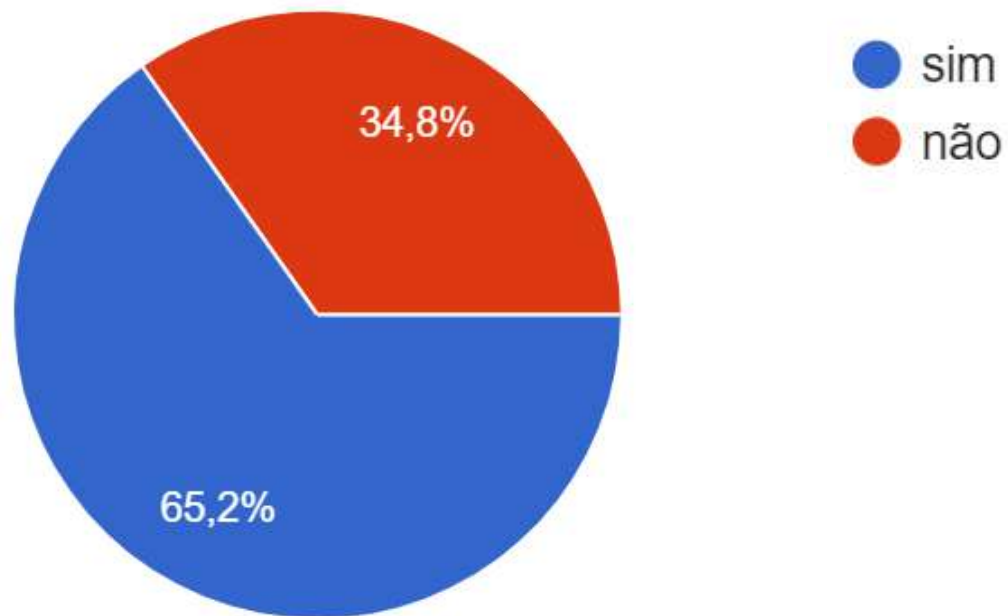


Após a titulação, recebeu alguma oferta para ministrar aulas?

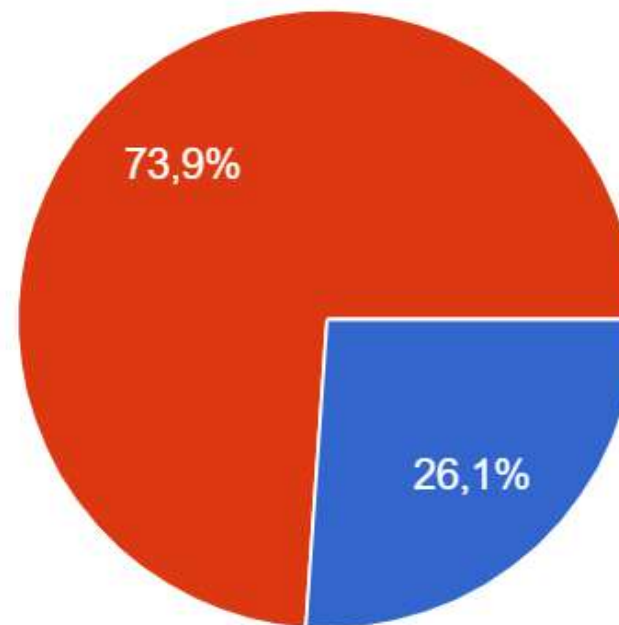


Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Após a titulação, recebeu alguma oferta para participar de bancas de TCC?



Após obtenção do título de mestre, ingressou no doutorado?



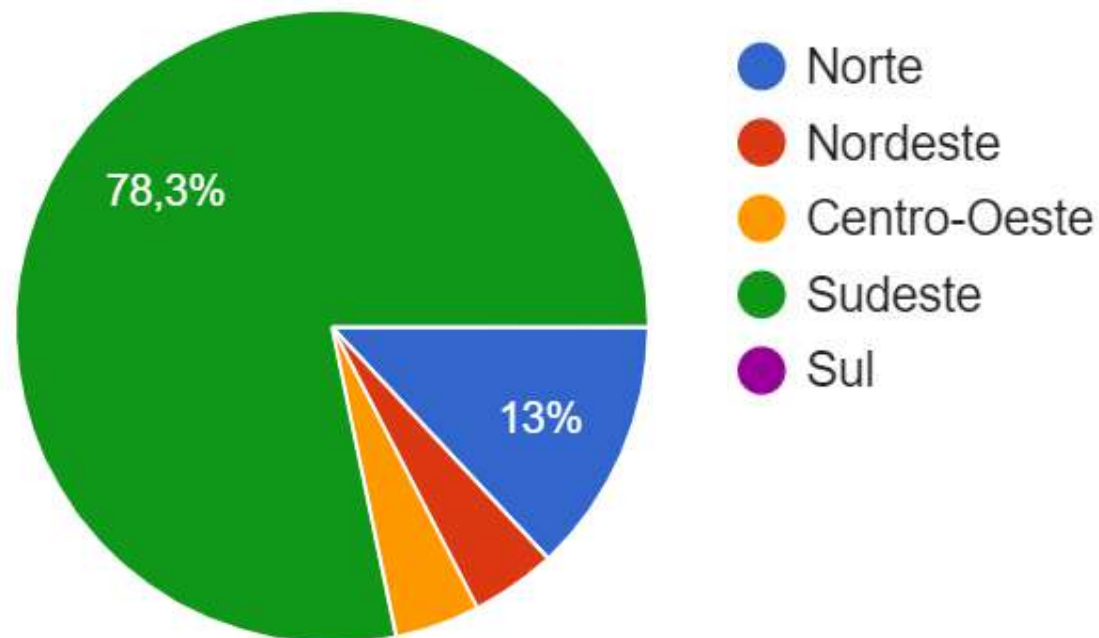
Workshop de Autoavaliação do PPGBot

Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Pretende ingressar em curso de doutorado?

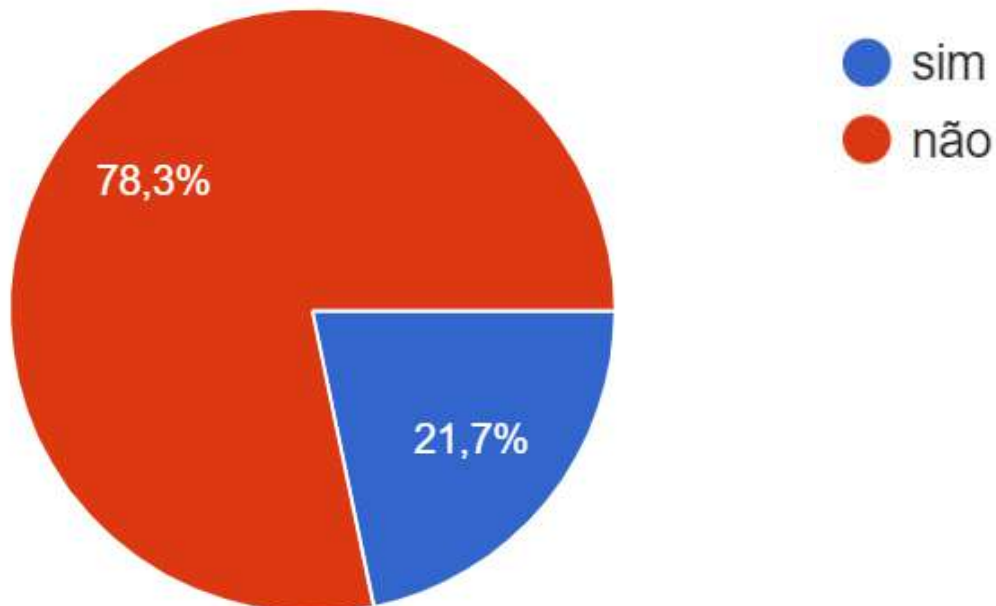


Em que região brasileira você atua?

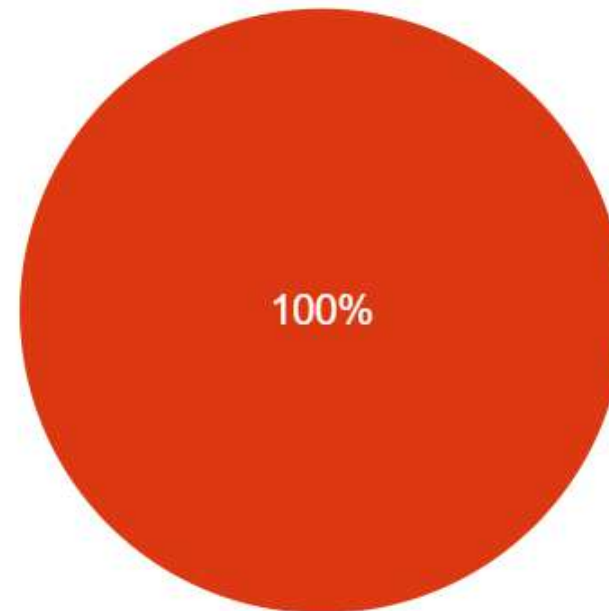


Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Você participa de entidades sociais ou beneficentes que trabalham em prol da comunidade?

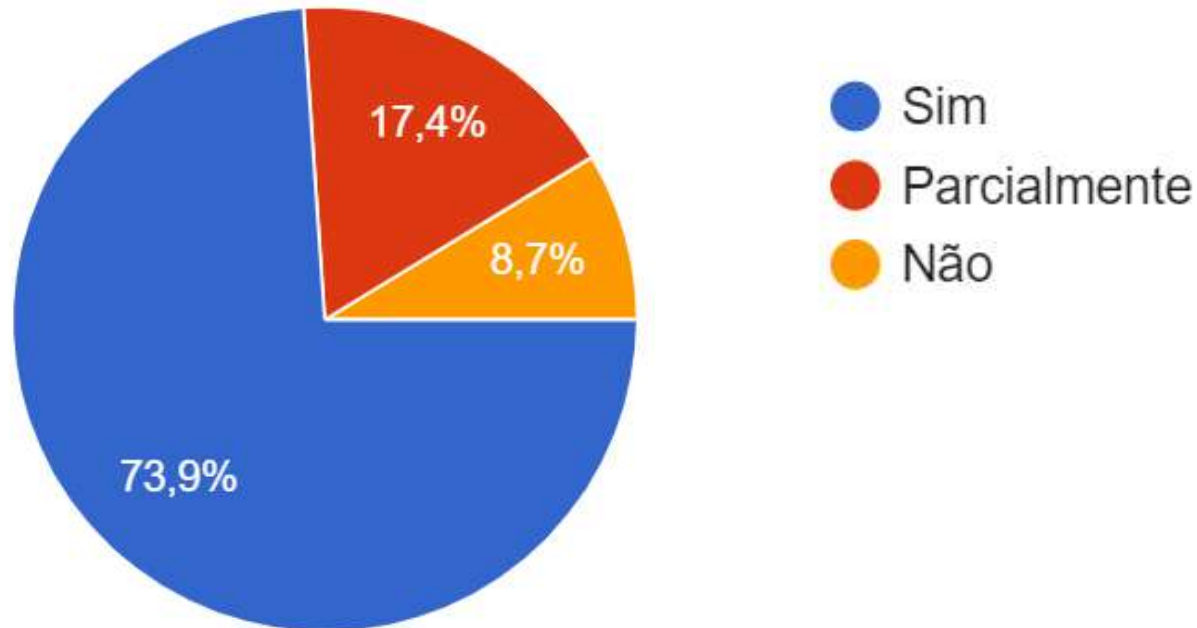


Em sua comunidade você participa de diretoria de órgãos de classes?

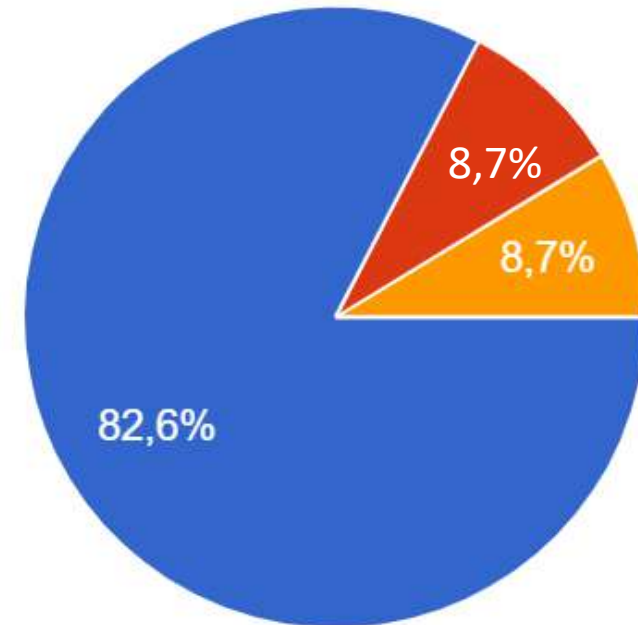


Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Você foi motivado pelos professores para o processo de ensino-aprendizagem?



A matriz curricular do PPGBot foi suficiente para seu desempenho profissional?



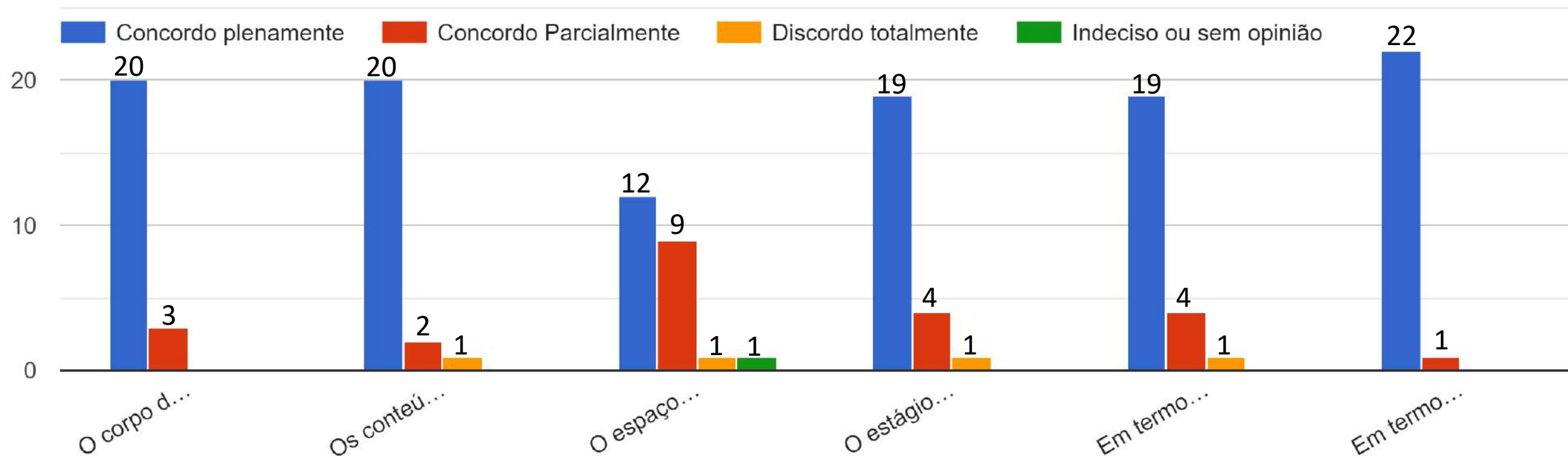
Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Segundo os critérios abaixo, avalie alguns aspectos referentes ao curso PPGBot:

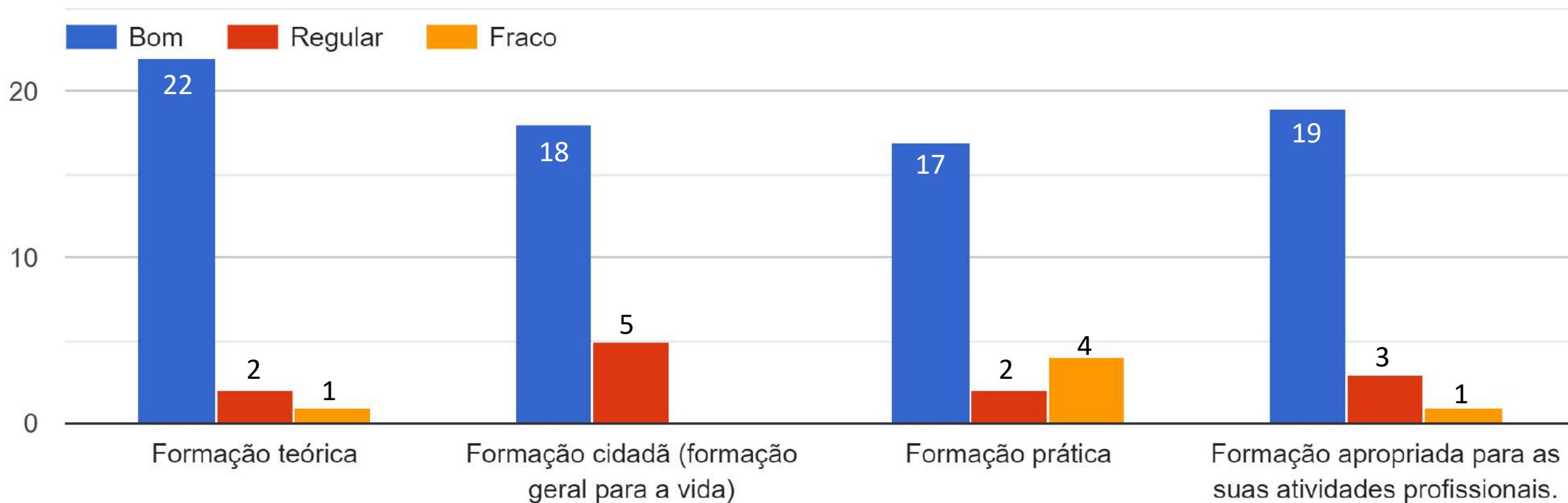
- 1- O corpo docente possuía um bom nível de conhecimento
- 2- Os conteúdos/programas auxiliaram na formação pessoal e profissional
- 3- O espaço físico disponível para o desenvolvimento das atividades/aulas do curso foram adequados
- 4- O estágio docência no curso serviu para sistematizar/testar/exercitar os conhecimentos adquiridos
- 5- Em termos de experiência profissional, foi importante ter feito pós-graduação no programa PPGBot
- 6- Em termos de crescimento pessoal, foi importante ter efetuado o curso

Workshop de Autoavaliação do PPGBot

Resultados – Avaliação dos Discente Egressos



Resultados – Avaliação dos Discente Egressos



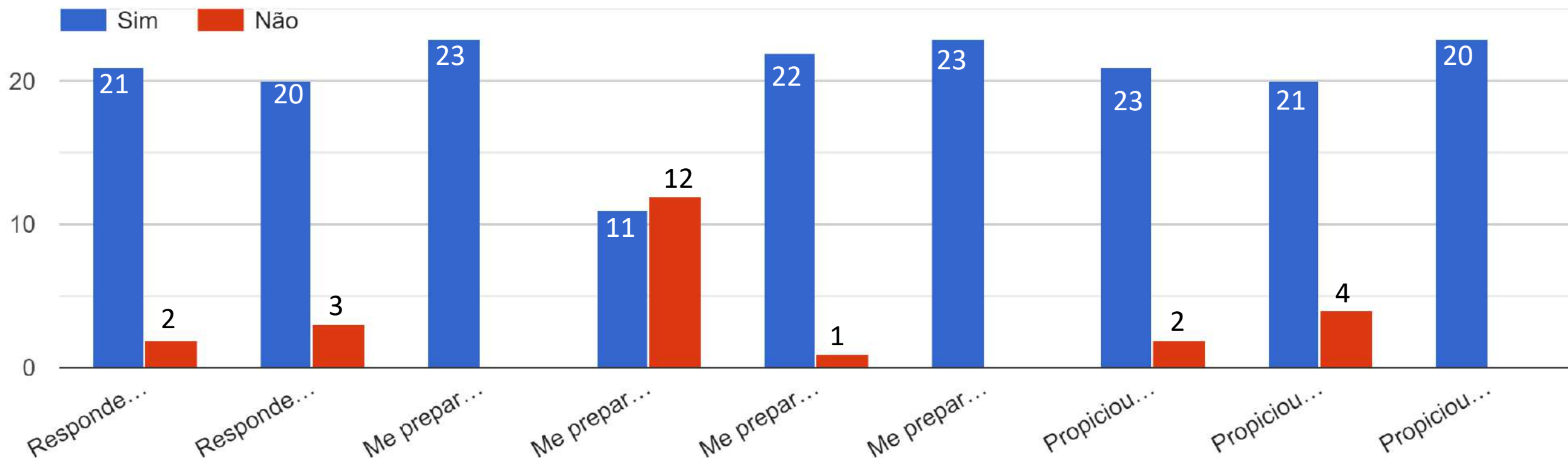
Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Quanto ao seu perfil profissional, o seu curso de mestrado (marque todas a corretas):

- 1- Respondeu as demandas da minha área de atuação com embasamento teórico
- 2- Respondeu as demandas da minha área de atuação com práticas do exercício profissional
- 3- Me preparou para agir com postura ética
- 4- Me preparou para agir de forma empreendedora
- 5- Me preparou para trabalhar em equipe
- 6- Me preparou para atuar com autonomia na busca de novos aprendizados
- 7- Propiciou minha ascensão profissional
- 8- Propiciou uma formação inovadora
- 9- Propiciou a formação de um profissional para atuar com responsabilidade social

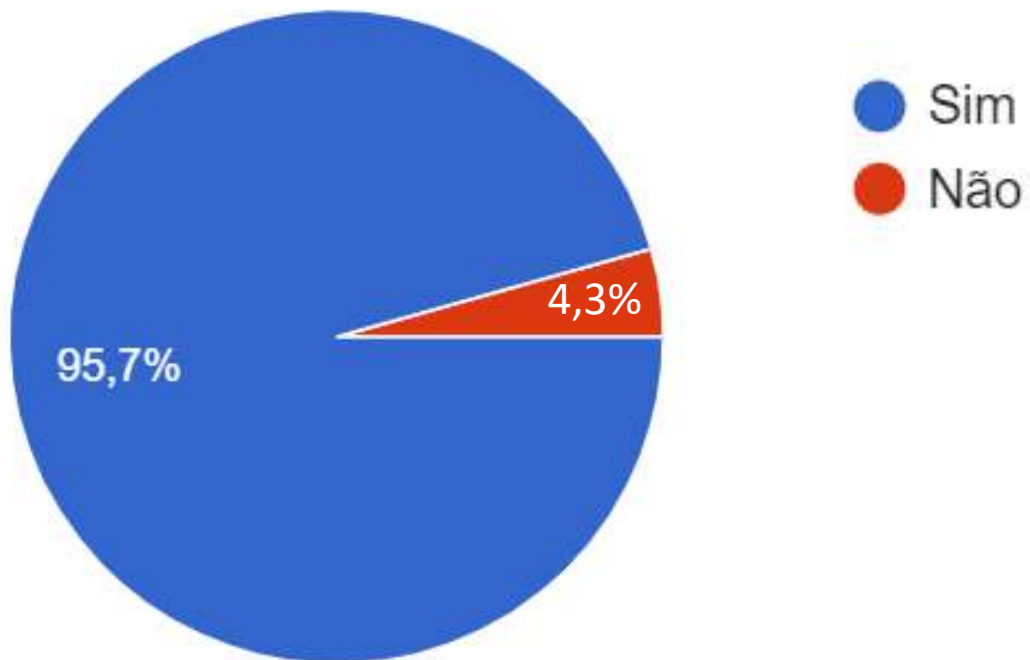
Workshop de Autoavaliação do PPGBot

Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

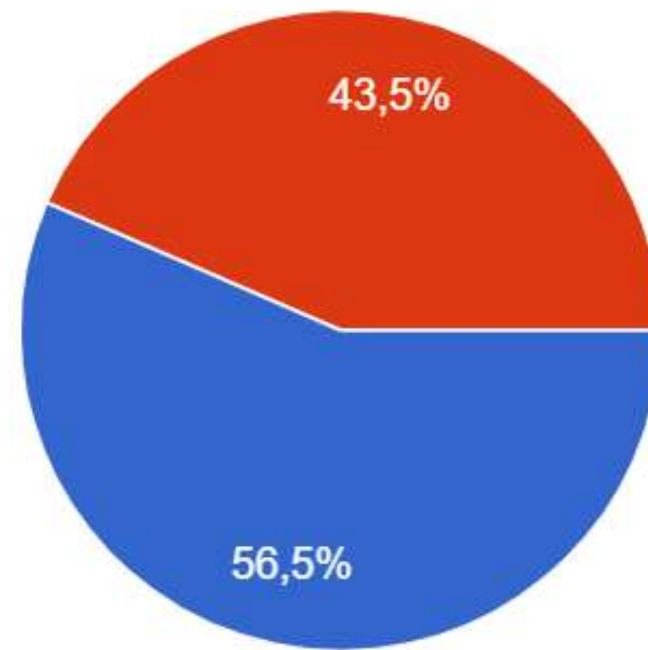


Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Você recomendaria seu curso para outras pessoas?

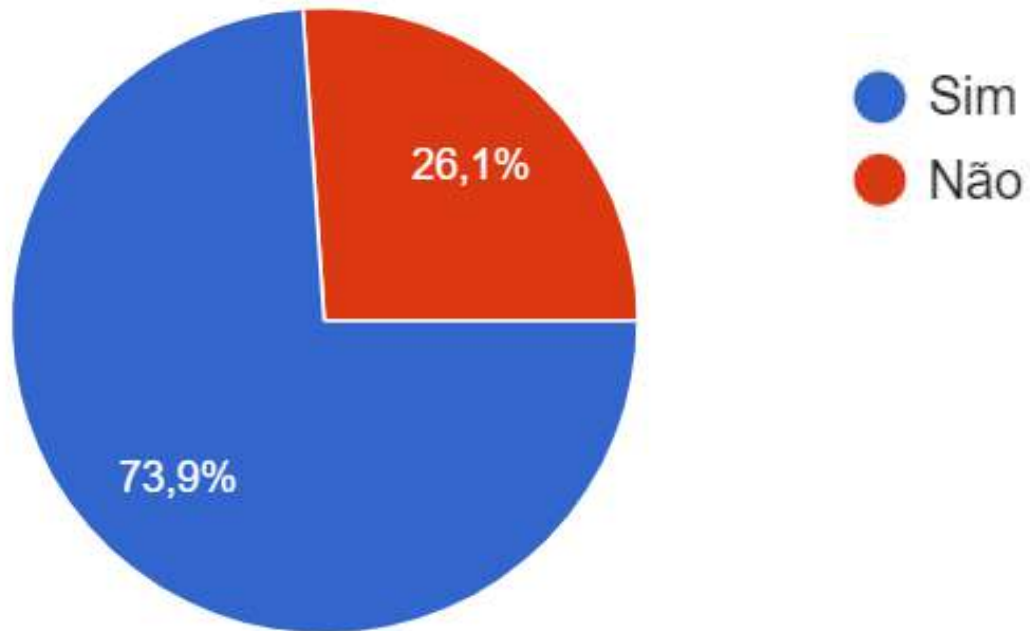


Teve produção científica publicada após a titulação?

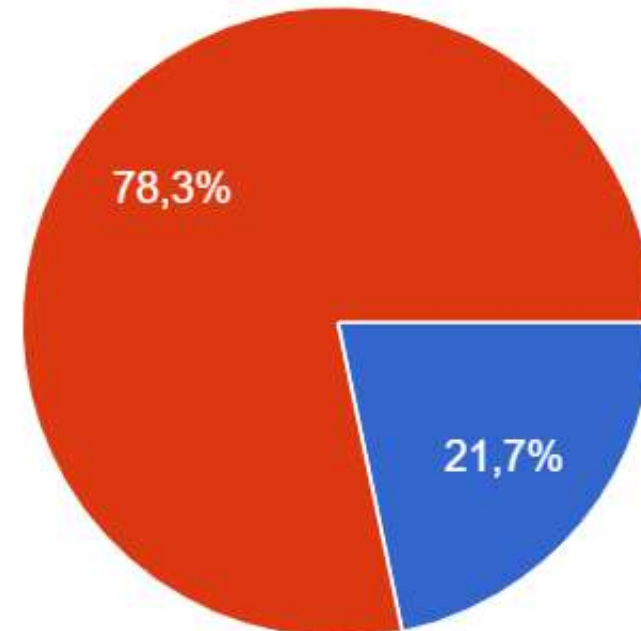


Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

A produção contou com a participação do orientador?

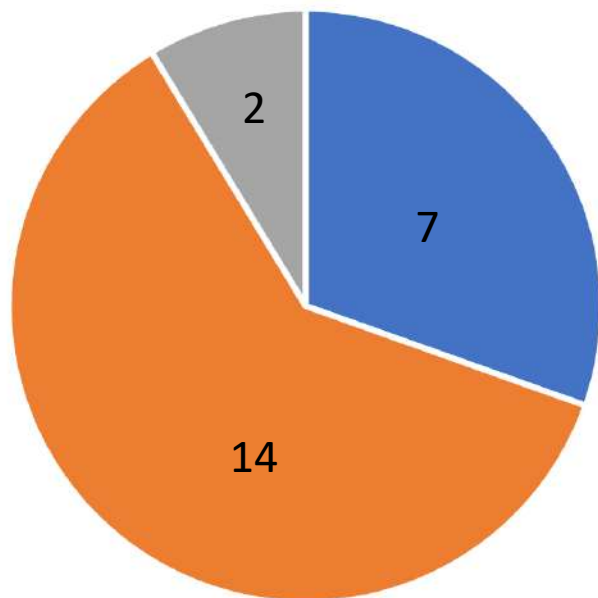


A produção contou com a participação dos ex-colegas do curso?



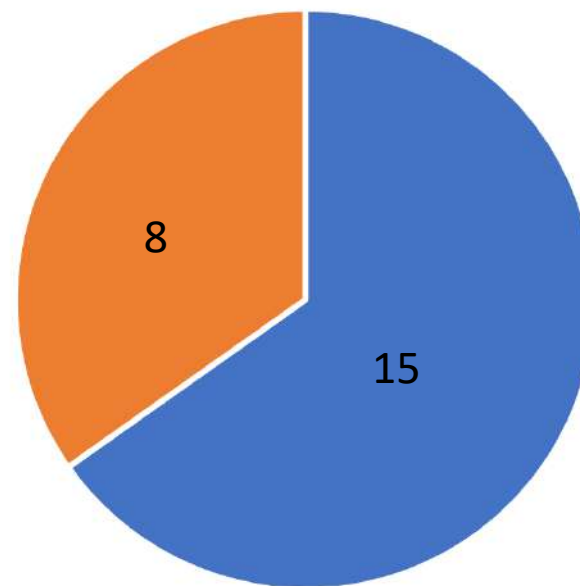
Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Você publicou algum artigo em periódico científico durante a realização do seu mestrado?



■ publicaram ■ não publicaram ■ submetidos

Você publicou algum resumo durante a realização do seu mestrado? Se sim, liste aqui as referências dos resumos publicados.

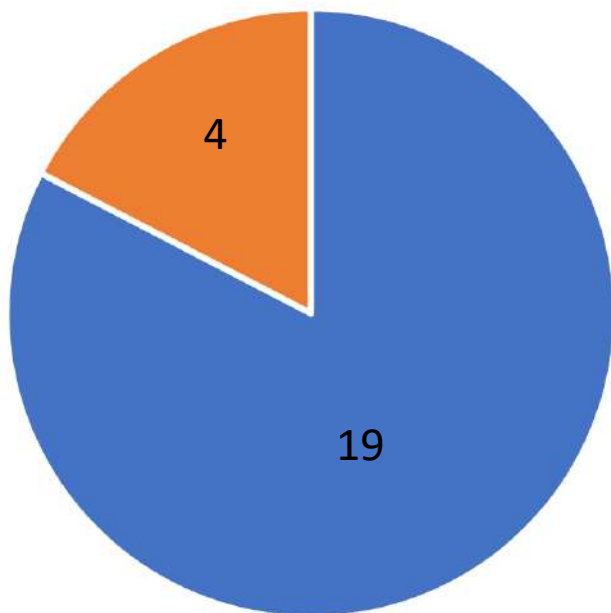


■ publicaram ■ não publicaram ■ submetidos

cerca de **78 resumos** publicados em Anais de Eventos

Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Você participou de algum evento durante a realização do seu mestrado? Se sim, liste aqui quais eventos você participou.



■ participaram ■ não participaram

FEPEG-Fórum de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Unimontes

Simpósio de Ecologia e Sustentabilidade

Ciclo de Palestras e Apresentações do PPGBOT II

Biotemas

WORKSHOP BIOLOGIA REMOTA

ERBOT

Ciclo de Oficinas em Floricultura e Paisagismo

Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Comentários e sugestões – 9 alunos responderam

- Por ser Farmacêutica, o mestrado em Botânica não me permite atuar na docência de disciplinas relacionadas, como Farmacobotânica, por exemplo. Pois, em todos os editais que li, as instituições exigiam graduação em Ciências Biológicas. Inclusive, não me serviu sequer para pontuar em baremas de concursos públicos para a vaga de Farmacêutica. Contudo, nos processos seletivos que eu pleiteei na área Farmacêutica em rede privada, o diploma de mestrado me destacou em meio aos concorrentes.
- No que concerne a formação prática nas disciplinas específicas de Botânica, não tive vivência prática. Sequer vi um estômato no laboratório.
- Por fim, estou com processos seletivos em curso, pré-contratada em minha área e trabalhando em outra área; sinceramente, eu gostaria de responder esse questionário quando eu completasse 1 ano de defesa. Acho demasiado cedo agora.

Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Comentários e sugestões

- O programa é muito importante para crescimento pessoal e profissional do aluno. Amadureci e cresci muito durante o processo na pós-graduação. Nada a reclamar somente a agradecer!
- Obrigada pela atenção e agilidade ao responder e resolver as demandas dos egressos. Estão de parabéns pela bela gestão, competência, qualidade e ensino.
- O programa contribuiu bastante na minha formação e qualificação profissional, no momento, não estou trabalhando devido a dedicação ao doutorado. Equipe e coordenação comprometida e organizada. Sempre que posso recomendo o programa para amigos. O artigo será submetido no início do ano que vem.
- O programa está de parabéns, por toda organização e transparência. Tenho orgulho de ter participado de um programa que se preocupa com a autoavaliação, isso mostra o quanto estão preocupados com o serviço prestado, são poucos os programa de Pós-graduação que dispõem a autoavaliação.

Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Comentários e sugestões

- Excelente programa de pós-graduação coordenado por mulheres competentes e dedicadas. Tive o prazer de ter uma orientadora e coorientador maravilhosos, tanto como profissionais, quanto como pessoas. Foi uma experiência excepcional! Mesmo tendo feito a maior parte do mestrado durante a pandemia, fui orientada da melhor maneira possível naquele momento, o qual estávamos passando por restrições. Minha orientadora, Maria Olivia, sempre muito cuidadosa, atenciosa e capacitada, conseguiu direcionar o trabalho com muita competência, o que nos levou a ótimos resultados. Quanto as disciplinas, uma que me marcou muito foi a de Ecofisiologia, ministrada pelo professor Geraldo. Durante essa disciplina tivemos atividade de campo, apresentação de seminários e experimentos em laboratório, o qual nos resultou em resumos submetidos e apresentados no FEPEG. E claro, muitos ensinamentos. Indico esse programa para quem tem interesse em Botânica, com toda certeza!! E se tivesse doutorado no PPGBOT eu não teria ido para outro programa de pós graduação, continuaria com essa equipe sensacional!!! Sucesso!!!

Resultados – Avaliação dos Discente Egressos

Comentários e sugestões

- Só elogios. Aprendi mais no mestrado do que na graduação inteira 😊
- A pandemia prejudicou muito o mestrado. Tivemos que mudar todo o projeto por não ter acesso aos laboratórios. Não tivemos tanta prática, os alunos e professores ainda não sabiam como lidar com as aulas on-line prejudicando muito o aprendizado. Acho que se tivesse sido em outra época, todo presencial a avaliação teria sido completamente diferente.
- Curso de Pós-Graduação excelente, que me auxiliou muito durante o meu estágio de 1 ano e meio na Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (Prefeitura de Mariana). Durante o estágio elaborei Pareceres técnico-jurídicos sob supervisão, entre outras atividades executadas.